



اعلام اسامی معرفی شدگان رشته‌های بورسیه و شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

یادداشت هفته

شرکت در آزمون‌های آزمایشی:
آری یا نه؟

۲

در این شماره...

۲۲ شهریور ماه

آخرین مهلت ثبت نام
پذیرفته شدگان
دکتری دانشگاه پیام‌نور

۴

۲۵ شهریور ماه

آخرین مهلت ثبت نام
در پذیرش بدون آزمون
دانشگاه آزاد اسلامی

۴

پاسخ به پرسش‌های مهم
داوطلبان آزمون‌های
کارشناسی ارشد و دکتری
سال ۱۴۰۲

۱۱

اهمیت مدرسه در بهبود کیفیت
نظام آموزشی جوامع و پیشرفت
تحصیلی دانش آموزان

۱۲

شرحی بر تاب‌آوری و مرور
مطالعات شاخص
در این حوزه

(گفتار سوم)

۱۴



و بررسی و پاسخگویی در خصوص وضعیت افرادی که در این مرحله معرفی نشده‌اند، در اواخر مهر ماه میسر خواهد بود. دکتر صدر خاطرنشان کرد: ضرورت دارد متقاضیانی که کدرشته محل‌های دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را انتخاب کرده‌اند، به منظور اطلاع از جزئیات زمان و مکان محل مصاحبه، معاینه و گزینش رشته‌های تحصیلی به اطلاع‌های که به آدرس: <https://sanjesh.org/fa-R/sanjesh/4936/news/view/14591/10799/Staging> در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر شده است، مراجعه کرده و آن را به دقت مطالعه کنند.

آموزش کشور، در مورد اعلام نتایج نهایی این رشته محل‌ها، گفت: در گزینش نهایی هر رشته، منحصراً کسانی قبول اعلام خواهند شد که طبق برنامه زمانی در مصاحبه و یا سایر مراحل گزینش به شرح مندرج در این اطلاعیه شرکت کرده و در این مرحله موفق شوند و صلاحیت عمومی آنان نیز از سوی هیأت مرکزی گزینش ذی‌ربط تأیید شود و ضوابط انتخاب رشته فوق را نیز رعایت کرده و همچنین حدنصاب نمره علمی نهایی برای هر رشته را هم کسب کنند. وی گفت: اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این دانشگاه‌ها نیز به همراه نتایج سایر رشته‌های متمرکز آزمون سراسری اعلام خواهد شد

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت، زمان و آدرس محل مصاحبه، معاینه و گزینش رشته‌های تحصیلی بورسیه و دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام این خبر، گفت: فهرست اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت از بین متقاضیانی که کدرشته محل‌های دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را انتخاب کرده و حدنصاب چند برابر ظرفیت لازم را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته، در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده است.

وی افزود: معرفی شدگان چند برابر ظرفیت، باید قبل از مراجعه به مؤسسه ذی‌ربط، برای اطلاع از برنامه زمانی و مکان، مدارک مورد نیاز و شرایط عمومی و اختصاصی به منظور انجام مراحل مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش، حتماً به درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه یا ارگان معرفی شده محل مصاحبه نیز مراجعه کنند. سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

تمدید مهلت ثبت نام و انتخاب رشته دوره‌های گردانی و کارشناسی نظام آموزش علمی - کاربردی

صفحه ۳

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت نام
دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۱۷ تا ۱۴۰۲/۶/۲۰
دوره گردانی فنی و گردانی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۲۰ تا ۱۴۰۲/۶/۲۳

ثبت نام و پذیرش
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

یادداشت هفته

شرکت در آزمون‌های آزمایشی: آری یا نه؟

مدیر اجرایی

۲- آزمون‌های مورد نظر، آزمون‌های استاندارد باشد؛
۳- آزمون‌ها به صورت مرحله‌ای برگزار شود؛ یعنی در فواصل کوتاه برگزار شده و از مباحث معین که در فاصله دو آزمون، داوطلب به مطالعه آنها می‌پردازد، پرسش طرح شود؛

۴- در پایان تمام آزمون‌های مرحله‌ای، یک یا چند نوبت آزمون از کل مباحث و متون مربوط به هر گروه آزمایشی یا رشته تحصیلی نیز به عمل آید (آزمون جامع)؛

۵- پس از برگزاری هر آزمون آزمایشی (مرحله‌ای یا جامع)، کارنامه کاملی از نمرات تفکیکی داوطلب در هر درس، رتبه علمی داوطلب در میان شرکت‌کنندگان و ... برای اطلاع وی از وضعیت خویش، از سوی مؤسسه برگزار کننده آزمون صادر شود؛

۶- زمان، مکان و در مجموع فضای برگزاری آزمون‌های آزمایشی، نمونه کاملی از آزمون اصلی باشد تا داوطلب بتواند به تمرین و تکرار موقعیتی شبیه به حضور خود در جلسه آزمون اصلی بپردازد؛

۷- منابع و مباحثی که از آنها در هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی یا آزمون جامع، سؤال طرح می‌شود، به طور کامل از سوی مرجع برگزار کننده آزمون، در آغاز مشخص شود؛

۸- داوطلب، با مطالعه دقیق منابع مربوط به هر مرحله از آزمون آزمایشی، در جلسه آزمون حاضر شود و به پاسخگویی (تست‌زنی) بپردازد؛

۹- داوطلب، پس از برگزاری هر مرحله و دریافت کارنامه آن مرحله از آزمون، نسبت به رفع خطاها، نقطه ضعف‌ها و کاستی‌های علمی خود اقدام کند و با پشتوانه بیشتری برای حضور موفق در مرحله بعدی آزمون، گام بردارد؛

۱۰- داوطلب فرض را بر این بگذارد که هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی، یک آزمون اصلی است؛ بنابراین، ضمن تمرین مهارت‌هایی مانند: نحوه تست‌زنی، تنظیم وقت پاسخگویی به هر سؤال و ... آن را کاملاً جدی بگیرد؛

۱۱- با کسب رتبه مطلوب در یک یا چند مرحله از آزمون‌های آزمایشی، به آن رتبه مغرور نشود و بداند که شرایط روحی و روانی داوطلب در آزمون اصلی، تعداد داوطلبان، سؤالات آزمون، و شرایط کلی آزمون، در هر حال به گونه دیگری است، و این آزمون‌ها، هر چند به استانداردهای آزمون اصلی نیز نزدیک باشند، قطعاً قابل مقایسه با آزمون اصلی (آزمون سراسری یا کارشناسی‌ارشد) نیستند و آزمون اصلی، آزمون متفاوتی است؛ آزمونی که به هر حال فضای آن، نه مجازی و آزمایشی، بلکه واقعی و حقیقی است.

هر ساله پس از برگزاری آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و سراسری، ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی مؤسسات و آموزشگاه‌های مجاز و غیرمجاز، از سوی داوطلبان پرشمار این آزمون‌ها برای آمادگی و حضور موفق در آزمون‌های سال آینده آغاز می‌شود. بحث ما در این شماره آن است که آزمون‌های آزمایشی که برای سنجش آموخته‌های داوطلبان آزمون‌های مقاطع مختلف دانشگاهی و افزایش مهارت‌های پاسخگویی آنها پیش از برگزاری آزمون اصلی اجرا می‌شود، بر فرض استاندارد بودن، تا چه حد می‌تواند یاری‌رسان داوطلبان در جهت بهبود کیفیت حضور آنها در یکی از آزمون‌های ورود به دانشگاه‌ها باشد.

نکته اساسی و قابل ذکر در مورد آزمون‌های آزمایشی، که بعضاً از سوی داوطلبان مورد غفلت قرار می‌گیرد و روی آن، درنگ و تأمل کافی نمی‌شود، این است که برخی از مشتاقان به ادامه تحصیل، بدون آنکه مطالعه کافی و عمیق روی متون و منابع درسی گروه یا رشته مورد نظر خود داشته باشند، داوطلب شرکت در این گونه آزمون‌ها می‌شوند. انجام این کار باعث می‌شود که داوطلب، به جای آنکه با دقت کافی و تکیه بر آموخته‌ها، محفوظات و دانش خویش به تست‌ها پاسخ دهد، به محض برخورد با پرسش‌های دشوار، به طور تصادفی گزینه‌ای از گزینه‌های چهارگانه را انتخاب کند؛ اما غافل از آنکه با انجام این کار، ضمن دریافت نمره منفی و کسب رتبه نامطلوب، هدف وی نیز تأمین نمی‌شود؛ زیرا هدف اصلی از شرکت در این گونه آزمون‌ها آن است که داوطلب به کسب تجربه یا تجاری مفید برای شرکت هدفمندانه‌تر و آگاهانه‌تر در آزمون سراسری اصلی (کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد) بپردازد و جلسه‌ای شبیه به جلسه آزمون اصلی را برای خود تداعی کند؛ اما عدم مواجهه واقعی با این مسأله، باعث می‌شود که چنین داوطلبی، ضمن به هدر دادن مبلغ یا مبالغی که برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پرداخت کرده است، هیچ‌گونه تجربه مفیدی در این زمینه به دست نیابد و نوعی دلدزدگی نسبت به آزمون اصلی نیز در وی ایجاد شود.

به بیان دیگر، باید تأکید کرد که شرکت در آزمون‌های آزمایشی، یک جدیت خاصی از سوی افراد شرکت‌کننده در آنها می‌طلبد، و اگر این آزمون‌ها دارای ضرورت‌ها و شرایط مندرج در سطور ذیل باشند و داوطلبان، توصیه‌های ذکر شده در این سطور را به کار بندند، شرکت در این آزمون‌ها مفید خواهد بود و در غیر این صورت، جز اتلاف وقت، انرژی و سرمایه‌های مادی و معنوی، چیزی را برای این افراد در بر نخواهد داشت.

۱- آزمون‌های آزمایشی از سوی آموزشگاه‌ها یا مؤسسات مجاز برگزار شود؛

مناسبت‌های هفته



۲۸ و ۳۰ صفر، سالروز رحلت

رسول اکرم (ص) و شهادت حضرت امام حسن مجتبی (ع) و حضرت امام رضا (ع)

بر تمام مسلمانان تسلیت باد



حلول ماه ربیع الاول و سالروز

هجرت رسول گرامی اسلام (ص)

و مبدأ تاریخ مسلمانان، گرامی باد

سخن بزرگان

پیامبر اکرم (ص):

لاینال شفاعتی من آخر الصلوة بعد وقت‌ها.

کسی که نماز را از وقتش تأخیر بیندازد، (فردای قیامت) به شفاعت من نخواهد رسید.

بحارالانوار، ج ۸۳، ص ۲۰

حضرت امام حسن مجتبی (ع):

أَنْ تَرَى مَا فِي يَدَيْكَ شَرًّا وَ مَا أَنْفَقْتَ تَلْفًا .

تنگ چشمی آن است که آنچه را داری، مایه شرافت پنداری و آنچه را انفاق کنی، تلف شده و بر باد رفته انگاری .

وسائل الشیعه: ۱۶ / ۵۳۹ / ۱

حضرت امام رضا (ع):

الإيمانُ، عَقْدٌ بِالْقَلْبِ؛ وَ لَفْظٌ بِاللِّسَانِ؛ وَ عَمَلٌ بِالْجَوَارِحِ، لَا يَكُونُ الإِيْمَانُ إِلاَّ هَكَذَا.

ایمان، عبارت است از: باور قلبی، اظهار به زبان و عمل با اندام‌ها. ایمان، جز این گونه نیست.

معانی الأخبار: ص ۱۸۶ ح ۲، گزیده حکمت نامه رضوی، ص ۸۰



مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی و کارشناسی نظام آموزش علمی - کاربردی

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی - کاربردی مهرماه ۱۴۰۲ تا پایان روز دوشنبه ۲۰ شهریور ماه (امروز) خبر داد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی‌رضا کریمیان، با اعلام این خبر، گفت: پیرو انتشار دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی کاربردی مهرماه ۱۴۰۲ و اطلاعیه



کشور مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این مرحله از پذیرش اقدام کنند، و آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی اقدام کرده‌اند، نیز در صورت تمایل، می‌توانند در این فرصت، نسبت به مشاهده و ویرایش موارد قابل اصلاح و کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، خاطر نشان کرد: پذیرش در این دوره‌ها بدون آزمون خواهد بود و ضرورت دارد که داوطلبان، به منظور آگاهی از شرایط و ضوابط ثبت‌نام و انتخاب رشته دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مذکور، اطلاعیه‌ها و اصلاحات منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور را به دقت مطالعه کنند.

به ثبت‌نام و انتخاب رشته خود در هر یک از آنها اقدام کنند. وی افزود: داوطلبان می‌توانند در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مذکور و مندرجات اطلاعیه اصلاحات دفترچه، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش پذیرش و اصلاحات مربوط به آن، به‌منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که در هر یک از این پذیرش‌ها ثبت‌نام و انتخاب رشته نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که متقاضیان بتوانند تا پایان روز دوشنبه ۲۰ شهریور ماه (امروز) نسبت

نتایج نهایی آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی اعلام شد

نتایج نهایی پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شد.

دکتر محمد مهدی نوروز شمسی، رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، با بیان اینکه زمان ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد وزارت بهداشت در ۹۰ رشته، از ۲۷ لغایت ۲۹ شهریور ماه در نظر گرفته شده است، افزود: پذیرفته شدگان در این مدت تعیین شده فرصت دارند تا نسبت به ثبت‌نام خود

اقدام کنند و ثبت‌نام نکردن در تاریخ مذکور، به معنای انصراف تلقی می‌شود.

لازم به یادآوری است که آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی، طی روزهای ۴ و ۵ خرداد ۱۴۰۲ با حضور ۴۸ هزار و ۴۶۶ داوطلب در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد.

نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی، در روز شنبه ۲۴ تیر ماه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی در اختیار داوطلبان قرار گرفت. هم‌زمان با اعلام نتایج اولیه، فرآیند

سه روزه انتخاب رشته هم‌زمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته آغاز شد و تا ساعت ۲۴ روز سه‌شنبه ۲۷ تیر ماه ادامه یافت. همچنین مهلت انتخاب رشته در این آزمون، تا ساعت ۱۲ ظهر چهارشنبه ۲۸ تیر ماه تمدید شد و برای دومین بار فرصت انتخاب رشته از ساعت ۱۰ صبح دوشنبه ۲ مرداد ماه تا پایان روز سه‌شنبه ۳ مرداد ماه ۱۴۰۲ تمدید شد.

کلید نهایی آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی نیز در روز سه‌شنبه ۳۰ خرداد ماه، در اختیار داوطلبان این آزمون قرار گرفت.

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.



۲۲ شهریور ماه

آخرین مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری دانشگاه پیام نور



گذرواژه (در صفحه اول سایت ذکر شده در زمان ثبت نام) وارد سامانه آموزشی گلستان شوند. پذیرفته شدگان لازم است که اسکن مدارک مشخص کننده در سایت گلستان را با حجم هر تصویر حداکثر ۲۵۰ کیلوبایت و ترجیحاً فرمت **jpg** یا **jpeg** بارگذاری کنند.

تمام دانشجویان، قبل از انجام انتخاب واحد، موظف به پرداخت شهریه ثابت هستند و در صورت عدم پرداخت، انجام انتخاب واحد آنها امکان پذیر نخواهد بود.

همچنین دانشجویان تا تاریخ ۲۹ شهریور ماه فرصت دارند با مراجعه حضوری به مرکز محل پذیرش، نسبت به ارائه اصل مدارک خود اقدام کنند.

زمان و نحوه ثبت نام غیر حضوری پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشگاه پیام نور اعلام شد.

ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشگاه پیام نور به صورت غیر حضوری انجام می شود و پذیرفته شدگان لازم است که با مراجعه به سامانه گلستان به آدرس: <https://reg.pnu.ac.ir> تا ۲۲ شهریور ماه نسبت به ثبت نام غیر حضوری خود اقدام کنند.

پذیرفته شدگان، پس از ورود به سایت دانشگاه پیام نور در مهلت اعلام شده و با مطالعه صفحه ورودی می توانند با استفاده از شناسه کاربری و

۲۵ شهریور ماه

آخرین مهلت ثبت نام در پذیرش بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

مهلت ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، تمدید شد.

مهلت ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۲۵ شهریور ماه تمدید شد.

متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، می توانند به منظور ثبت نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته نیمسال اول پذیرش آنها به صورت صرفاً براساس سوابق تحصیلی است، تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۲۵ شهریور ماه اقدام کنند.

داوطلبان می توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی: <http://azmoon.org> ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام این پذیرش را دریافت کرده و پس از مطالعه و کسب اطلاعات، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته خود در پذیرش یادشده اقدام کنند.

قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوهای

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت، زمان و آدرس محل مصاحبه، معاینه و گزینش رشته‌های تحصیلی بورسیه و دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان رشته‌های تحصیلی بورسیه و دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، شامل: دانشگاه‌های مندرج در جدول بند ث این اطلاعیه، که در زمان انتخاب رشته، یک یا چند کدرشته‌محل از دانشگاه‌های مربوط را در فرم انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ خود انتخاب کرده‌اند، می‌رساند که فهرست اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی، از بین متقاضیانی که کدرشته‌محل‌های مؤسسات مذکور را انتخاب کرده و نمره علمی مرحله معرفی چند برابر ظرفیت را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج شده است؛ لذا توجه معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌های مندرج در جدول زیر را به نکات زیر جلب می‌کند:

جدول شماره ۱ - دانشگاه‌ها، مؤسسات و ارگان‌های پذیرنده رشته‌های بورسیه و دارای شرایط خاص

ردیف	نام دانشگاه	آدرس درگاه اطلاع‌رسانی
۱	دانشگاه شاهد تهران	www.shahed.ac.ir
۲	دانشگاه شهید مطهری	www.motahari.ac.ir
۳	دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری	www.ujsas.ac.ir
۴	دانشگاه علامه طباطبائی تهران	www.atu.ac.ir
۵	دانشگاه تهران	https://academics.ut.ac.ir/fa
۶	دانشکده غیرانتفاعی رفاه تهران	www.refah.ac.ir
۷	دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران	www.iribu.ac.ir
۸	دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم	www.smc.ac.ir
۹	دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) - مشهد	www.imamreza.ac.ir
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج) (بورسیه سپاه)	www.bmsu.ac.ir از طریق ارگان ذی‌ربط به معرفی‌شدگان اعلام خواهد شد.
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ارتش	www.ajaums.ac.ir
۱۲	بورسیه فرماندهی نیروی انتظامی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)	از طریق ارگان ذی‌ربط به معرفی‌شدگان اعلام خواهد شد.
۱۳	بورسیه وزارت دفاع در دانشگاه علوم پزشکی ارتش	از طریق ارگان ذی‌ربط به معرفی‌شدگان اعلام خواهد شد.
۱۴	رشته‌های تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	لازم است با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود و مطابق جدول شماره (۲) مندرج در این اطلاعیه، به دانشگاه‌های علوم پزشکی مشخص شده مراجعه کنند. قبل از مراجعه به مؤسسات اعلام شده به منظور انجام مصاحبه، برای اطلاع از برنامه زمان و محل مصاحبه، مدارک مورد نیاز و شرایط عمومی و اختصاصی به منظور انجام مراحل مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش، به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه محل مصاحبه ذی‌ربط مراجعه کنند.

الف) در گزینش نهایی هر رشته، منحصراً کسانی قبول اعلام خواهند شد که طبق برنامه زمانی، در مصاحبه یا سایر مراحل گزینش، به شرح مندرج در این اطلاعیه شرکت کرده و در این مرحله موفق شوند، صلاحیت عمومی آنان نیز از سوی هیأت مرکزی گزینش ذی‌ربط تأیید شود. ضوابط انتخاب‌رشته فوق را رعایت کرده و همچنین حداقل نمره علمی نهایی برای هر رشته را هم کسب کنند. لازم به توضیح است که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این دانشگاه‌ها، به همراه نتایج سایر رشته‌های متمرکز آزمون سراسری، در نیمه دوم مهر ماه اعلام خواهد شد.

ب) معرفی متقاضیان به عنوان چند برابر ظرفیت، به منزله قبولی نیست و معرفی‌شدگان لازم است که برای انجام مراحل مختلف گزینش، در تاریخ‌های مقرر به آدرس تعیین شده در درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسات مراجعه کنند. هر متقاضی حداکثر به دو دانشگاه یا مورد بورسیه و شرایط خاص معرفی شده است. بدیهی است که عدم مراجعه برای انجام مراحل گزینش در هر مورد معرفی، به منزله انصراف قطعی از گزینش در رشته یا رشته‌های آن مؤسسه تلقی خواهد شد و وضعیت متقاضی در سایر اولویت‌های انتخابی وی بررسی می‌شود.

پ) معرفی نشدن آن‌دسته از متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته‌محل از مؤسسات دارای شرایط خاص مندرج در این اطلاعیه اقدام کرده، اما در این مرحله معرفی نشده‌اند، به یکی از دلایل ذیل است:

- ۱- شانس قبولی در اولویت‌های بالاتر از کدهای مربوط به رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارند.
- ۲- فاقد حداقل نمره علمی لازم یا فاقد شرایط تعیین شده برای دانشگاه یا کدرشته‌محل مربوط هستند.

تذکر مهم: بررسی و پاسخگویی در خصوص وضعیت افرادی که در این مرحله معرفی نشده‌اند در اواخر مهرماه میسر خواهد بود. پس از اعلام نتایج نهایی، در اواخر مهر ماه، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر اقدام کرده‌اند، کارنامه نتیجه نهایی تهیه خواهد شد؛ لذا متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه، نسبت به مندرجات آن سؤال دارند، می‌توانند درخواست خود را مطرح کنند.

ث) معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت، باید قبل از مراجعه به مؤسسه ذی‌ربط، برای اطلاع از برنامه زمانی، محل انجام مصاحبه و مدارک مورد نیاز به منظور انجام مراحل مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش، حتماً به درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه یا ارگان محل معرفی مراجعه کنند.

ث) برنامه زمانی و آدرس درگاه اطلاع‌رسانی هر یک از مؤسسات:

افراد معرفی‌شده چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مندرج در جدول شماره ۱، لازم است از تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۶ برای اطلاع از زمان انجام مراحل مختلف مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی، به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه‌ها به آدرس زیر مراجعه کنند.



استان محل اقامت	نام دانشگاه مجری محل مصاحبه	توضیحات
خراسان رضوی - مشهد	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	تمامی داوطلبان استان، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشگاه‌های علوم پزشکی سبزوار، نیشابور و تربت حیدریه.
	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های سبزوار، جغتای، جوبین، خوشاب و داورزن است.
	دانشکده علوم پزشکی نیشابور	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های نیشابور و فیروزه است.
	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های تربت حیدریه، تایباد، مه ولات، زاوه، کاشمر، بردسکن، خواف، تربت جام، خلیل آباد، رشتخوار، باخزر، گناباد، بجستان و صالح آباد است.
خراسان شمالی - بجنورد	دانشگاه علوم پزشکی بجنورد	تمامی داوطلبان استان
خوزستان	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	تمامی داوطلبان استان، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشگاه‌های علوم پزشکی آبادان و دزفول.
	دانشگاه علوم پزشکی آبادان	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های آبادان، خرمشهر، شادگان و بندرماهشهر است.
	دانشگاه علوم پزشکی دزفول	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های دزفول، اندیمشک، شوش، شوشتر، لالی، مسجد سلیمان و گتوند است.
زنجان	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	تمامی داوطلبان استان
سمنان	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	تمامی داوطلبان استان
سیستان و بلوچستان	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	تمامی داوطلبان استان، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل و ایرانشهر.
	دانشگاه علوم پزشکی زابل	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های زابل، زهک، نیمروز، هیرمند و هامون است.
	دانشگاه علوم پزشکی ایرانشهر	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های ایرانشهر، سرباز، سراوان، دلگان، مهرستان، فنوج، سیب سوران، کنارک، چاپهار و بمپور است.
	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	تمامی داوطلبان استان‌های ذی ربط، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشکده علوم پزشکی گراش.
فارس و کهگیلویه و بویراحمد	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	تمامی داوطلبان استان‌های ذی ربط، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشکده علوم پزشکی گراش.

ردیف	نام دانشگاه	آدرس درگاه اطلاع رسانی
۱۵	دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی	از متقاضیان رشته‌های تحصیلی دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی متعاقباً و به صورت مستقیم از سوی دانشگاه فوق برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه و سایر مراحل مختلف گزینش دعوت به عمل خواهد آمد؛ به عبارت دیگر، در این مرحله اسامی برای این کدرشته‌ها اعلام نمی‌شود.
۱۶	دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران	مراجعه به درگاه اطلاع رسانی اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط - پیوست این اطلاعیه.
۱۷	رشته‌های پذیرش بدون آزمون کاردانی وزارت بهداشت	به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی استان بومی خود مراجعه کنند.
۱۸	دانشگاه امام حسین (ع)	www.i.hu.ac.ir
۱۹	دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره) نوشهر	https://www.aja.ir/portal/home
۲۰	دانشگاه اراک (طرح آبا)	www.araku.ac.ir
۲۱	دانشگاه غیرانتفاعی سوره	www.soore.ac.ir
۲۲	دانشگاه فردوسی مشهد (رشته دوره مشترک با خارج)	Fea.um.ac.ir
۲۳	آموزشکده فنی و نقشه برداری - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح	http://ngo-ac.ir/
۲۴	رشته‌های بورسیه صنعتی	به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه معرفی شده مراجعه کنند.
۲۵	رشته‌های بورسیه دانش	https://sib.saorg.ir
۲۶	رشته‌های بورسیه سایپا	
۲۷	رشته‌های بورسیه انرژی اتمی	www.aeoi.org.ir www.nstri.ir

جدول شماره ۲

دانشگاه‌های محل انجام مصاحبه از معرفی شدگان رشته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (موضوع ردیف ۱۵ جدول شماره ۱)

استان محل اقامت	نام دانشگاه مجری محل مصاحبه	توضیحات
آذربایجان شرقی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	تمامی داوطلبان استان
آذربایجان غربی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	تمامی داوطلبان استان
اردبیل	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	تمامی داوطلبان استان
اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	تمامی داوطلبان استان
البرز	دانشگاه علوم پزشکی البرز	تمامی داوطلبان استان
ایلام	دانشگاه علوم پزشکی ایلام	تمامی داوطلبان استان
بوشهر	دانشگاه علوم پزشکی بوشهر	تمامی داوطلبان استان
تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تمامی داوطلبان استان (به جز بورسیه ارتش و بقیه‌الله که لازم است به ارگان مربوط مراجعه کنند).
چهارمحال و بختیاری	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	تمامی داوطلبان استان
خراسان جنوبی - بیرجند	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	تمامی داوطلبان استان



بررسی صلاحیت‌های اختصاصی و عمومی (گزینش) معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی متمرکز دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، رشته بهداشت مدارس در دانشگاه‌های علوم پزشکی و رشته‌های دوگانه در دانشگاه‌های همکار با دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ براساس استان بومی در دو بخش مجزا (بررسی صلاحیت‌های اختصاصی و صلاحیت‌های عمومی «گزینش») به شرح ذیل خواهد بود.

(معرفی‌شدگان دقت کنند که باید در هر دو مرحله مورد نظر حتماً شرکت کنند)

تذکرات مهم:

۱- حضور نیافتن در مهلت مقرر برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی و عمومی (گزینش) به هر دلیل، به منزله انصراف از تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش تلقی می‌شود و مسؤولیت آن نیز صرفاً به عهده داوطلب خواهد بود.

۲- داوطلبانی که صلاحیت‌های تخصصی یا عمومی آنان مورد تأیید آموزش و پرورش قرار نمی‌گیرد، از فرآیند گزینش نهایی برای دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه‌های همکار با دانشگاه فرهنگیان حذف خواهند شد.



الف) نحوه تکمیل و ارسال فرم مشخصات بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش

معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، لازم است که موارد ذیل را رعایت کنند:

۱- پس از تهیه دو (۲) نسخه پرینت «فرم اطلاعات فردی» (مندرج در ذیل این اطلاعیه) که در سایت سازمان سنجش درج شده است، نسبت به تکمیل دقیق آن و الصاق یک قطعه عکس به هر نسخه فرم اقدام کرده و یک نسخه از آن را حداکثر ظرف مدت ۷۲ ساعت کاری از زمان اعلام اسامی، به نزدیک‌ترین اداره آموزش و پرورش (نماینده گزینش) محل سکونت خود و نسخه دیگر را نیز به همراه تصویر تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی در روز مصاحبه عمومی به مصاحبه‌گر تحویل دهند.

۲- لازم است در تکمیل «فرم اطلاعات فردی»، دقت کافی معمول شود. بدیهی است که مسؤولیت هر گونه نقص و ... در تکمیل فرم، به عهده داوطلب است.

۳- عدم تکمیل فرم یا عدم تحویل به موقع آن به نماینده گزینش آموزش و پرورش محل سکونت، به منزله انصراف از تحصیل در دانشگاه‌های مذکور بوده

استان محل اقامت	نام دانشگاه مجری محل مصاحبه	توضیحات
فارس	دانشکده علوم پزشکی گراش	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های لار، خنج، لامرد، مهر، قیر و کارزین و گراش.
قزوین	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	تمامی داوطلبان استان
قم	دانشگاه علوم پزشکی قم	تمامی داوطلبان استان
کردستان	دانشگاه علوم پزشکی سنندج	تمامی داوطلبان استان
	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان	تمامی داوطلبان استان، به جز شهرستان‌های اعلام شده برای دانشکده علوم پزشکی سیرجان و دانشگاه علوم پزشکی بم.
کرمان	دانشکده علوم پزشکی سیرجان	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های سیرجان، شهربابک، بافت، ارزوئیه، رابر و بردسیر است.
	دانشگاه علوم پزشکی بم	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های بم، جیرفت، عنبرآباد، فاریاب، کهنوج، منوجان، فهرج، نماشیر، قلعه گنج و رودبار جنوب است.
کرمانشاه	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	تمامی داوطلبان استان
گیلان	دانشگاه علوم پزشکی گیلان - رشت	تمامی داوطلبان استان
گلستان	دانشگاه علوم پزشکی گلستان-گران	تمامی داوطلبان استان
لرستان	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	تمامی داوطلبان استان
مازندران	دانشگاه علوم پزشکی مازندران- ساری	تمامی داوطلبان استان
مرکزی	دانشکده علوم پزشکی خمین	تمامی داوطلبان استان
هرمزگان	دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس	تمامی داوطلبان استان
همدان	دانشگاه علوم پزشکی همدان	تمامی داوطلبان استان
یزد	دانشگاه علوم پزشکی یزد	تمامی داوطلبان استان

توضیحات مربوط به معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت در کدرشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران، رشته بهداشت مدارس در دانشگاه‌های علوم پزشکی و رشته‌های دوگانه در دانشگاه‌های همکار با دانشگاه فرهنگیان (رشته‌های مخصوص متقاضیان بومی و دارای تعهد استخدام موضوع ردیف ۱۷ جدول شماره یک این اطلاعیه)



و برابر مقررات، تصمیم مقتضی اتخاذ خواهد شد.

۴- بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش معرف‌شدگان، بر اساس ضوابط و مقررات، از طریق هسته گزینش استان مربوط صورت خواهد گرفت.

ب: اقدامات لازم برای مراحل گزینش و بررسی صلاحیت‌های اختصاصی

بررسی صلاحیت‌های اختصاصی، از شرایط قانونی برای پذیرش دانشجو معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی است. انجام ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی، صرفاً در مهلت مقرر مندرج در این اطلاعیه و درگاه‌های اطلاع‌رسانی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان امکان‌پذیر است و انجام ارزیابی مجدد یا تمدید مهلت اعلام شده، تحت هر شرایطی امکان‌پذیر نخواهد بود.

۱- معرف‌شدگان، برای انجام مصاحبه عمومی و ارزیابی در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، ۴۸ ساعت بعد از اعلام اسامی، با ورود به درگاه اطلاع‌رسانی: <https://psd.cfu.ac.ir> حداکثر تا دو روز نسبت به تکمیل فرم‌ها و بارگذاری مدارک و مستندات فردی، تحصیلی، افتخارات و سایر مدارک امتیازآور بر اساس جداول مربوط در درگاه فوق اقدام کنند. این زمان تمدید نمی‌شود.

یادآوری: معرف‌شدگان بر اساس استان بومی مورد ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی قرار خواهند گرفت؛ بنابراین، معرف‌شدگان دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی نیز در استان بومی داوطلب ارزیابی خواهند شد.

۲- داوطلبان، برای پی‌گیری ارزیابی و سایر اقدامات، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی مدیریت پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان به شرح جداول مندرج در ذیل این اطلاعیه (که در سایت سازمان سنجش درج شده است) یا پرتال دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی: <https://www.sru.ac.ir> اقدام کنند. **یادآوری:** چنانچه تغییری در مراکز مجری ارزیابی ایجاد شود، به داوطلبان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۳- حضور نیافتن در مهلت مقرر برای انجام ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی و سایر مراحل گزینش آن به هر دلیل، به منزله انصراف از تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی تلقی شده و مسؤولیت آن نیز صرفاً به عهده داوطلب خواهد بود.

۴- از معرف‌شدگانی بررسی صلاحیت‌های اختصاصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و دفترچه «بخش پیوست‌ها» آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و اطلاعیه‌های اصلاحی بعدی سازمان سنجش آموزش کشور، از جمله موارد ذیل، باشند؛ در غیر این صورت، انجام فرایند ارزیابی، منتفی خواهد بود.

۱- ۳- کسب نمره کل ۶۰۰۰ و بالاتر در گروه آزمایشی مربوط مجاز شده برای انتخاب رشته.

۲- ۳- داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم).

۳- ۳- برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی.

۴- ۳- داشتن حداکثر سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه «متولدین ۱۳۷۸/۰۷/۰۱ به بعد».

تبصره: شرط حداقل معدل و حداکثر سن، تحت هیچ شرایطی تغییر نخواهد کرد.

۵- ویژگی‌های جسمانی معرف‌شدگان چند برابر ظرفیت، با رعایت بند ۸ قسمت «ج» (شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته)، شرایط و ضوابط پذیرش و تربیت دانشجو معلم متعهد خدمت در رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه تربیت دبیر شهید

رجایی و رشته بهداشت مدارس در دانشگاه‌های علوم پزشکی، باید از سوی پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش، صرفاً در مهلت مقرر در زمان انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی مورد تأیید قرار گیرد؛ در غیر این صورت، انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی امکان‌پذیر نخواهد بود.

۶- معرف‌شدگان داوطلب از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به آموزش و پرورش برای بررسی صلاحیت‌های عمومی، اختصاصی و همچنین بررسی ویژگی‌های جسمانی، به منزله قبولی در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی تلقی نمی‌شود. در صورت تأیید صلاحیت عمومی و سلامت افراد معرف‌شده از سوی آموزش و پرورش (موفقیت در بررسی صلاحیت‌های اختصاصی و تأیید صلاحیت‌های عمومی)، گزینش علمی نهایی آنان، در مقایسه با سایر داوطلبان آزمون، بر اساس ضوابط و نمرات علمی که در آزمون کتبی (کنکور) کسب کرده‌اند و با در نظر گرفتن اولویت‌های انتخابی داوطلب، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد گرفت.

تبصره: تأیید بررسی صلاحیت‌های اختصاصی داوطلب در هر یک از مراکز مجری، به این مفهوم خواهد بود که صلاحیت تخصصی داوطلب معرف‌شده به آموزش و پرورش، برای رشته محل‌های انتخابی در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و همچنین دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی و رشته بهداشت مدارس، مورد تأیید قرار گرفته است؛ بنابراین، در صورت تأیید صلاحیت‌های عمومی (گزینش) داوطلب از سوی دبیرخانه هیأت مرکزی گزینش، سازمان سنجش آموزش کشور براساس نمره علمی آزمون سراسری و با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، گزینش نهایی را انجام خواهد داد.

۷- با توجه به تغییرات ایجاد شده در شیوه ارزیابی وزارت آموزش و پرورش و اصلاحات دفترچه شماره (۲) آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، به داوطلبان معرف‌شده برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی توصیه می‌شود که اصلاحات دفترچه مذکور را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ملاحظه کنند و اطلاعیه‌های منتشر شده در اطلاع‌رسانی دانشگاه فرهنگیان را به دقت مطالعه کرده و بر اساس آخرین اصلاحات اعلام شده، برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی اقدام کنند.

تبصره: داوطلبان معرف‌شده، در صورت عدم تمایل به تحصیل در کدرشته محل انتخابی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی و بهداشت مدارس، می‌توانند در زمان انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی، با ارائه درخواست کتبی، نسبت به انصراف خود از تحصیل در دانشگاه‌های مذکور اقدام کرده یا در مراحل بررسی صلاحیت‌های اختصاصی و عمومی شرکت نکنند.

۸- به معرف‌شدگان رشته‌های تحصیلی مشترک دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه‌ها، توصیه می‌شود که شرایط و ضوابط تحصیل دوره مشترک (مدارک دوگانه) مندرج در قسمت «د» صفحات ۴ و ۵ بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را مطالعه و به آنها توجه کنند.

۹- تغییر رشته و گرایش، تغییر اولویت انتخابی، تغییر دوره تحصیلی، انتقال و جابجایی در بین دانشگاه‌ها و بالعکس، در بدو ورود یا در طول تحصیل، تحت هیچ شرایطی امکان‌پذیر نخواهد بود.

۱۰- با توجه به هدف عملیاتی پنج برنامه زیر نظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی تعلیم و تربیت رسمی عمومی نظام جمهوری اسلامی ایران مصوب جلسه ۹۶۵ تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۷ شورای عالی آموزش و پرورش و همچنین تبصره ۴ ماده واحده «نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش» مصوب جلسه ۸۳۳ تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش، بر اساس نیاز «برای بوم خدمت» صورت می‌پذیرد؛ بنابراین، بعد از طی فرآیند پذیرش و استخدام، خارج شدن نیرو (فرد قبول شده) از بوم خدمت، به منزله قطع رابطه استخدامی خواهد بود؛ لذا تغییر سهمیه استان



محل خدمت، فاقد موضوعیت است.

۱۱- مسؤولیت رعایت شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از سوی داوطلبان و همچنین مقررات نظام وظیفه عمومی (داوطلبان جنس مرد) در مراحل مختلف آزمون مذکور، به عهده آنان خواهد بود.

۱۱- محل تحصیل پذیرفته‌شدگان دانشگاه فرهنگیان پس از ثبت‌نام قطعی، از سوی سازمان مرکزی یا پردیس‌های دانشگاه مذکور در واحدهای تابعه دارای مجوز (سطح همان استان) تعیین خواهد شد.

تبصره ۱: در ارتباط با کلاس‌هایی که به حدنصاب لازم (حداقل ۱۸ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسد، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، به تشخیص خود، نسبت به جابجایی پذیرفته‌شدگان در سطح پردیس‌های کشور اقدام خواهد کرد و پذیرفته‌شدگان حق هیچ‌گونه اعتراضی را در این زمینه نخواهند داشت؛ در غیر این صورت، قبولی آنان باطل خواهد شد.

تبصره ۲: انتقال و جابجایی در بین پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان ممنوع است.

۱۲- بررسی صلاحیت‌های اختصاصی در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان (مراکز مجری در استان‌ها)، با توجه به گروه آزمایشی مربوط، برای تمامی کدرشته‌محل‌های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) انجام می‌شود.

۱۳- به منظور شرکت در ارزیابی، به همراه داشتن اصل و تصویر مدارک (کارت ملی، شناسنامه، دفترچه درمانی در صورت وجود، دیپلم یا گواهی تأیید شده که معدل کل در آن قید شده است) و اصل دیگر مدارک امتیاز آور که در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه به آدرس: <https://psd.cfu.ac.ir> بارگذاری شده و یک قطعه عکس ۴×۳ که در سال جاری گرفته شده باشد (ترجیحاً عکسی که موقع ثبت‌نام در آزمون، از طریق پست الکترونیکی به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال شده)، الزامی است.

۱۵- **زمان مصاحبه عمومی و بررسی صلاحیت‌های اختصاصی معرفی‌شدگان:** روند ارزیابی داوطلبان، از روز یکشنبه تاریخ ۱۹/۰۶/۱۴۰۲ آغاز شده است و زمان انجام مصاحبه عمومی و بررسی صلاحیت‌های اختصاصی داوطلبان معرفی شده، از سوی مدیریت پردیس‌های استان بومی دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی تعیین و اطلاع‌رسانی خواهد شد. **تذکر:** معرفی‌شدگان موظفند با مراجعه به درگاه‌های اطلاع‌رسانی مدیریت پردیس‌های استان بومی دانشگاه یا دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، از زمان و مکان دقیق مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های اختصاصی مطلع شوند.

۱۶- بر اساس جدول تعرفه‌های آزمون، موضوع تصویب نامه شماره ۱۳۸۷۳۰/ت/۶۰۱۸۰ هـ ۱۴۰۱/۸/۷ هیأت محترم وزیران، هر یک از داوطلبان معرفی شده، برای بررسی صلاحیت‌های عمومی داوطلبان آزمون، باید مبلغ ۲,۱۴۰,۰۰۰

(دو میلیون و یکصد و چهل هزار) ریال به شماره حساب خزانه‌داری کل، که در زمان بررسی صلاحیت‌های اختصاصی از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام خواهد شد، واریز کنند و اصل فیش واریزی را برای درج در پرونده به حوزه ارزیابی تحویل دهند.

توجه: از داوطلبانی که فاقد شرایط اختصاصی آموزش و پرورش مندرج در دفترچه آزمون هستند و بدون توجه به شرایط و ضوابط اعلام شده، اقدام به انتخاب رشته کرده‌اند، ارزیابی اختصاصی صورت نمی‌پذیرد؛ لذا این داوطلبان، از واریز مبلغ فوق‌الذکر خودداری کنند. بدیهی است که مبلغ واریزی برگشت داده نخواهد شد.

۱۷- تحصیل دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به صورت شبانه‌روزی خواهد بود، اما به موجب تبصره ذیل ماده ۶ قانون متعهدان خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹/۳/۸ مجلس شورای اسلامی، هزینه‌های شبانه‌روزی و هزینه خوابگاه، از وجوه پرداختی کسر خواهد شد.

۱۸- علاوه بر گذراندن واحدهای درسی مصوب، شرکت در فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه (مهارتی و تربیتی) دانشگاه و پردیس محل تحصیل، نیز با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، الزامی است.

۱۹- چنانچه فردی با ارائه اطلاعات نادرست پذیرفته شود یا متعاقب آن مشخص شود که شرایط لازم را نداشته است، در هر مرحله از ثبت‌نام، تحصیل یا استخدام آزمایشی و قطعی، قبولی وی لغو می‌شود و حسب مورد، مکلف به پرداخت خسارت‌های ناشی از آن خواهد بود.

یادآوری‌های مهم:

۱): در صورتی که روزهای تعیین شده برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی معرفی‌شدگان کفایت نکند، ممکن است که بررسی صلاحیت‌های اختصاصی داوطلب، در روزهای بعد از تاریخ اعلام شده به داوطلب (حداکثر تا آخرین روز مهلت مقرر در این اطلاعیه) ادامه یابد.

۲): از داوطلبان درخواست می‌شود که برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی، در روز و تاریخ تعیین شده در این اطلاعیه به محل تعیین شده مراجعه کنند.

۳): تمامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مکلفند که فرم «اعلام آمادگی برای پذیرش و انجام مصاحبه اختصاصی» (مندرج در ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) را تکمیل کنند و آن را در زمان مراجعه برای انجام بررسی صلاحیت‌های اختصاصی (در مهلت مقرر)، به مرکز مجری تحویل دهند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در خصوص:

اعلام نتایج اولیه آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا نوبت اول سال ۱۴۰۲

شرکت، مستلزم احراز سایر شرایط و ارائه مدارک، وفق ضوابط ذی‌ربط، به سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای است.

۲- قبول‌شدگان بر اساس کارنامه آزمون، برای پی‌گیری سایر مراحل درخواست تأسیس شرکت، وفق ضوابط ذی‌ربط، به ادارات کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای استان محل تقاضای تأسیس شرکت مراجعه کنند.

متقاضیان پس از مشاهده کارنامه آزمون و در صورت قبولی در آزمون مذکور، ضروری است به نکات زیر توجه کنند:

۱- قبولی در این آزمون، صرفاً به معنای کسب حداقل امتیاز علمی لازم برای طی سایر مراحل تأسیس شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا بوده و حقی را برای داوطلب پذیرفته شده ایجاد نمی‌کند و تأسیس

به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالای سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای که در روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۲۹ برگزار شد، می‌رساند که کارنامه نتایج متقاضیان آزمون مذکور، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

ضمن اعلام رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت نام و شرکت در این آزمون می رساند که پذیرش دانشجوی در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۳۰ مهرماه تا ۶ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می گیرد:

- ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
- ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
- ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
- ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:
 - ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 - ۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
 - ۲-۴- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).
- ۳- اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجوی انجام خواهد شد.
- ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ به شرح زیر خواهد بود:
 - الف) آزمون زبان با ضریب (۱).
 - ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

- ج) آزمون دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب (۴).
- سنجش و پذیرش برای تمامی دوره ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس های خودگردان، پیام نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
- ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۳ اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی (که در سایت سازمان سنجش آمده است) تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
- ۶- طبق برنامه ریزی های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

به اطلاع داوطلبان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ می رساند:

پذیرش دانشجوی بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوطه و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه

راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۲۳ تا ۲۹ مهر ماه سال ۱۴۰۲)، از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته های امتحانی، گرایش ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.

۳- آزمون تمام رشته های امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org



پاسخ به پرسش‌های مهم داوطلبان

آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری سال ۱۴۰۲

✉ اگر معدل درج شده آنها در تقاضانامه ثبت‌نام، از معدل واقعی آنها کمتر باشد، مشکلی پیش نمی‌آید، و در صورتی که معدل درج شده آنها در تقاضانامه ثبت‌نام، از معدل واقعی آنها بیشتر باشد، با توجه به اینکه دستورالعمل ثبت‌نامی ارسالی به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجویان در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ ابلاغ گردیده است، معدل واقعی داوطلب، از سوی دانشگاه از طریق پرتال از سازمان سنجش استعلام می‌شود و در صورتی که بعد از تأثیر معدل واقعی، نمره کل نهایی جدید داوطلب، از نمره آخرین فرد قبولی کمتر باشد، قبولی آن داوطلب کان لم یکن خواهد شد.

پرسش: پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد که معدل درج شده آنها در تقاضانامه ثبت‌نام، با معدل واقعی آنها مغایرت دارد، باید چه اقدامی انجام دهند؟

پرسش: آیا پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری سال ۱۴۰۲، در صورت ثبت‌نام نکردن در دانشگاه، از شرکت در آزمون سال ۱۴۰۳ محروم می‌شوند؟

پرسش: داوطلبان آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، که به نتیجه خود اعتراض دارند، چگونه باید درخواست تجدید نظر کنند؟

✉ خیر، آنها می‌توانند در آزمون سال ۱۴۰۳ نیز شرکت کنند.

✉ باید به سایت دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه کنند.

✉ پذیرفته‌شدگان می‌توانند از طریق سامانه ارسال درخواست اینترنتی به نشانی: Darkhast.sanjesh.org درخواست خود را ثبت کنند. گواهی آنها حداکثر تا یک هفته بعد از ثبت درخواست، صادر شده و به نشانی آنها ارسال خواهد شد. تذکر: گواهی رتبه پذیرفته‌شدگان سال جاری، از آذر ماه به بعد صادر خواهد شد.

پرسش: درخواست گواهی رتبه برای پذیرفته‌شدگان آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری به چه صورتی است و این گواهی، بعد از چه مدتی صادر می‌شود؟

✉ با توجه به ظرفیت محدود پذیرفته‌شدگان در آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری، امکان انتقال و تغییر رشته پذیرفته‌شدگان آزمون‌های مذکور وجود ندارد.

پرسش: برای انتقال و تغییر رشته پذیرفته‌شدگان آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری، چگونه باید اقدام کنیم؟



اهمیت مدرسه در بهبود کیفیت نظام آموزشی جوامع و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

فاطمه قلخانبار

دانش‌آموزان برگزار می‌شود. هر نظام آموزشی، برای تبیین، کنترل و پیش‌بینی نظام‌مند وضعیت خود، از درون‌داده‌ها، فرآیندها و برون‌داده‌ها، نیازمند ابزارهای علمی و استاندارد و قابل اتکا و عرضه در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی است تا بتواند نقاط ضعف و قوت را شناسایی و موارد لازم را اصلاح کند. به طور کلی، هدف از طراحی و تحلیل آزمون‌هایی که در مقیاس وسیع جمعیتی اجرا و تحلیل می‌شوند، اندازه‌گیری هر چه دقیق‌تر توانایی افراد شرکت‌کننده در این نوع آزمون‌هاست (رضا سلطانی، ۱۳۹۷).

آموزشی را می‌توان اثرگذارترین عامل در توسعه کشورها دانست. همچنین مهم‌ترین نهاد برای دستیابی و فهم ارتقای نظام آموزشی هر کشوری، مدرسه است. اگرچه بررسی کیفیت حضور یا حضور نداشتن دانش‌آموزان در مدرسه، نسبتاً سهل به نظر می‌رسد، اما بررسی کیفیت این حضور و میزان یادگیری در زمان حضور دانش‌آموزان در مدارس، از پیچیدگی‌های بیشتری برخوردار است. یکی از شیوه‌هایی که در دهه‌های اخیر در جهان برای بررسی میزان یادگیری و دستیابی به اهداف آموزشی استفاده می‌شود، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی است که برای

بدون شک، در دنیای پیشرفته امروزی، یکی از علائم موفقیت فرد، پیشرفت تحصیلی است و بدون آن، توسعه و ترقی هیچ کشوری امکان پذیر نخواهد بود. ترقی هر کشوری، یک رابطه مستقیم با پیشرفت علوم و دانش و تکنولوژی و ارتقای سواد علمی آن کشور دارد، و پیشرفت علمی نیز حاصل نمی‌شود، مگر اینکه افراد خلاق با توانایی حل مسأله، در آن سرزمین تربیت شده باشند. پیشرفت تحصیلی در توسعه و آبادانی کشور نیز مؤثر است و دستیابی به بهره‌وری و بهبود کیفیت نظام



آزمون تیمز و آزمون پرلز

آزمون تیمز (TIMSS^۱)، روند آموزش ریاضیات و علوم، و آزمون پرلز (PIRLS^۲)، پیشرفت سواد خواندن را می‌سنجد. این دو آزمون، از مهم‌ترین مطالعات تطبیقی در قلمروی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی IEA^۳ است که عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان حدود ۶۰ کشور جهان را در دروس ریاضیات، علوم و همچنین سواد خواندن می‌سنجد. مطالعه تیمز، در فاصله هر چهار سال، و مطالعه پرلز، در فاصله هر پنج سال یک بار تکرار می‌شود تا روند تغییرات آموزشی و میزان کاهش و افزایش عملکرد دانش‌آموزان کشورهای شرکت‌کننده مشخص شود.

آزمون تیمز، مطالعه‌ای بین‌المللی است که روند آموزش ریاضیات و علوم را در کشورهای شرکت‌کننده ارزیابی می‌کند. آزمون پیشرفت سواد خواندن (پرلز)، به مثابه استاندارد جهانی برای ارزیابی روند پیشرفت خواندن در کلاس چهارم، شناخته شده است. نخستین مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز)، در سال ۲۰۰۱ انجام شد و پس از آن هر پنج سال یک بار، با هدف سنجش پیشرفت سواد خواندن دانش‌آموزان پایه چهارم برگزار می‌شود (سعیدی، ۱۳۹۹).

بررسی کیفیت نظام آموزشی در مطالعات تیمز و پرلز

در مطالعات و آزمون‌های تیمز و پرلز، علاوه بر بررسی سواد علمی دانش‌آموزان، به مطالعه کیفیت نظام آموزشی و مدارس نیز پرداخته می‌شود که در ادامه بیان می‌شود.

آزمون پرلز: یکی از تفاوت‌های اصلی گزارش ۲۰۱۶ مطالعه پرلز نسبت به پیش از آن، بررسی متغیرهای مؤثر بر نتایج آزمون بوده است که در شناخت شرایط و تبیین دلایل عملکرد تحصیلی کشورها بسیار سودمند است. این متغیرها عبارتند از:

● **آماده‌سازی دانش‌آموزان:** پیش‌آمادگی دانش‌آموزان قبل از ورود به مدرسه، نگرش دانش‌آموزان نسبت به یادگیری و آمادگی دانش‌آموزان در خواندن.

● **تدریس در کلاس درس:** ویژگی‌های معلمان، شرایط کلاس درس و فعالیت‌های معلم.

● **شرایط مدارس:** شرایط و امکانات مدرسه، جو تحصیلی مدرسه و جو عاطفی مدرسه.

● **تدارک فرصت‌های یادگیری:** برنامه درسی و وضعیت مدیران.

● **پشتیبانی از یادگیری خواندن در خانه:** منابع خانه برای یادگیری، میزان صحبت کردن دانش‌آموزان با زبان آموزی در خانه و دوست داشتن خواندن از سوی والدین (کبیری، ۱۳۹۶).

آزمون تیمز: حوزه‌های موضوعی ریاضی آزمون تیمز، شامل: اعداد، جبر، هندسه و داده‌ها و شانس هستند؛ ولی سهم قابل توجهی از داده‌های گردآوری شده در مطالعه تیمز، ناظر به اطلاعات مربوط به پیشینه عوامل

دخیل در امر آموزش (متغیرهای زمینه‌ای)، همچون: دانش‌آموز، معلم، مدیر مدرسه و والدین دانش‌آموز است که در پیشرفت تحصیلی و توانایی حل مسأله و سواد علمی دانش‌آموزان، بسیار تأثیرگذار است.

تعریف عملیاتی متغیرهای زمینه‌ای آزمون تیمز عبارت است از:

● **منابع خانه برای یادگیری:** در پرسشنامه والدین و دانش‌آموزان، اطلاعاتی درباره منابع موجود در خانه برای یادگیری با مقیاسی شامل پنج مؤلفه گردآوری می‌شود.

هدف از طراحی و تحلیل

آزمون‌هایی که در مقیاس

وسیع جمعیتی اجرا

و تحلیل می‌شوند

اندازه‌گیری هر چه دقیق‌تر

توانایی افراد شرکت‌کننده

در این نوع آزمون‌هاست

● **ترکیب مدرسه از لحاظ پیشینه دانش‌آموزان:** در این ارتباط، از مدیران مدارس در رابطه با دو ویژگی جمعیت شناختی دانش‌آموزان مدارس سؤال می‌شود.

● **تأثیر پذیری آموزش از کمبود منابع ریاضی:** در این مؤلفه، میزان کمبود یا نارسایی منابع موجود در مدرسه، در دو زمینه منابع عمومی و منابع ویژه برای آموزش ریاضی، از طریق مدیران مدارس گردآوری می‌شود.

● **شرایط کاری معلمان (شرایط و منابع مدارس):** شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد ضعف‌های معلمان تا اندازه‌ای ناشی از شرایط ضعیف محیط کاری آنهاست. به همین خاطر، در مطالعه تیمز، از نظر معلمان درباره مناسب بودن شرایط کاری، پرسش می‌شود.

● **تأکید مدرسه بر موفقیت تحصیلی:** با شاخص‌های در نظر گرفته شده، در این ارتباط، نظرات معلمان برای سنجش این مؤلفه گردآوری می‌شود.

● **رضایت شغلی معلمان:** رضایت شغلی نیز از مؤلفه‌های جو تحصیلی مدرسه است.

● **روبارویی معلمان با چالش‌ها:** از دیگر جنبه‌های نشان‌دهنده جو مدرسه، روبارویی معلمان با چالش‌هاست.

● **احساس تعلق خاطر دانش‌آموزان به مدرسه:** این مؤلفه نیز با پرسش‌های متفاوت از دانش‌آموزان بررسی می‌شود.

● **مشکلات انضباطی مدرسه:** شواهد زیادی وجود دارد که مشکلات مدارس به طور معکوسی بر عملکرد تحصیلی اثر می‌گذارد. این مؤلفه، اطلاعاتی

را در زمینه میزان نظم و انضباط مدرسه فراهم می‌آورد و مدیران مدارس، پاسخگوی سؤالاتی در این ارتباط هستند.

● **امنیت و انضباط مدرسه:** جو انضباطی مدرسه نیز از معلمان پرسش می‌شود.

● **آزار دیدن دانش‌آموزان:** برای فهم دقیق‌تر وضع انضباطی مدرسه، دیدگاه دانش‌آموزان نیز مورد توجه قرار می‌گیرد.

● **رشته تحصیلی معلمان ریاضی:** معلمان، علاوه بر مدرک تحصیلی دانشگاهی، باید تسلط کافی بر محتوای موضوع مورد تدریس داشته باشند.

● **محدودیت تدریس به خاطر نیازهای دانش‌آموزان:** اهمیت مدیریت کلاس و برقرار کردن جو کلاسی مثبت، نقش مهمی در تدریس باکیفیت دارد.

● **نگاه به درگیری در تدریس ریاضیات:** میزان درگیر شدن در تدریس، نخستین جنبه از وضعیت انگیزشی دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهد و دانش‌آموزان به سؤالات مرتبط در این ارتباط، پاسخگو هستند.

● **نگرش دانش‌آموزان نسبت به یادگیری ریاضیات:** نگرش به درس، عامل مهمی در پیشرفت تحصیلی به شمار می‌رود و دانش‌آموزان سؤالات مرتبط را در این ارتباط، پاسخگو هستند.

● **اطمینان دانش‌آموزان به توانمندی‌های خود در یادگیری ریاضیات:** یکی از متغیرهای انگیزشی، اطمینان دانش‌آموزان به توانمندی‌های خود در یادگیری ریاضیات است (کبیری، ۱۳۹۵).

منابع:

- رضا سلطانی، پوریا (۱۳۹۷). عوامل مؤثر بر ارزش الگوی پاسخ دانش‌آموزان در مطالعه تیمز ۲۰۱۵. استاد راهنما: ابراهیم خدایی - جلیل یونسی. پایان‌نامه دکتری دانشگاه تهران.
- سعیدی، علی (۱۳۹۹). کارنامه آموزش و پرورش ایران در آینه نتایج تیمز ۲۰۱۹. دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی.
- کبیری، مسعود و همکاران (۱۳۹۸). یافته‌های مطالعه پرلز ۲۰۱۶؛ آموزش و یادگیری خواندن در سطح ملی و بین‌المللی. انتشارات مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.
- کبیری، مسعود و همکاران (۱۳۹۵). یافته‌های ملی تیمز ۲۰۱۵. انتشارات مدرسه.

- www.iea.nl

پی نوشت:

- 1- Trend in International Mathematics and Sciences Study
- 2- Progress in International Reading Literacy Study
- 3- International Association for Evaluation of Educational Achievement
- 4- home educational resources
- 5- school composition by economic background
- 6- instruction affected by mathematics resource shortages
- 7- problems with school conditions and resources
- 8- school emphasis on academic success
- 9- teacher job satisfaction
- 10- challenges facing teachers
- 11- students' sense of school belonging
- 12- school discipline problems
- 13- safe and orderly school
- 14- student bullying
- 15- teachers majored in education and mathematics
- 16- teaching limited by student needs
- 17- students' views on engaging teaching
- 18- students like learning mathematics
- 19- students confident in mathematics



شرحی بر قاب آوری و مرور مطالعات شاخص در این حوزه

(گفتار سوم)

راهکارهای رسیدن به آن را ارائه داد (نیایش، ۱۳۹۰):
مهارت در حل مسأله: تاب آورها ذهنیتی تحلیلی - انتقادی نسبت به توانایی های خودشان و شرایط موجود دارند، در مقابل شرایط مختلف انعطاف پذیرند و تخیل شگفت انگیزی درباره راه حل هایی که احتمالاً به ذهنشان می رسد، دارند. برای پرورش این مهارت، کافی است که ذهن خود را مرتب کرد و یک الگوی منظم را برای حل همه مشکلات در نظر گرفت. این الگو پنج مرحله ای است:
الف- تعریف دقیق مشکل یا مشکلات: اینکه دقیقاً بدانید مشکلات فعلی شما چه چیزهایی هستند و بتوانید هر کدام را در یک سطر توضیح دهید.
ب- اولویت بندی مشکلات: اینکه بدانید کدام یک از مشکلات مهم تر یا فوری تر هستند و باید تا دیر

در گفتارهای قبلی، مروری بر مطالعات شاخص روان شناسی تحصیلی تاب آوری و تاب آفرینی ارائه شد. در این شماره، عوامل اثرگذار بر تاب آوری در دوره نوجوانی به صورت خلاصه ارائه شده است. مطالعه این گفتار، که از جمله مفاهیم مهم آموزش مثبت تحصیلی محسوب می شود، برای داوطلبان آزمون سراسری و مشاوران تحصیلی، مفید است.

• مهدی اکبری

یافته، در بهبود سلامت روان و برون دادهای تحصیلی نوجوان، مؤثر است. عوامل محافظت کننده و خطرزا، تحت تأثیر موفقیت تحصیلی، رشد اجتماعی، رشد عاطفی و سلامت جسمانی قرار دارند (محمدی، ۱۳۸۴).

راههای ارتقای تاب آوری

باتوجه به تأکید متخصصان بر آموختنی بودن مهارت های گوناگون تاب آوری (ونیا، ۲۰۰۳؛ استرنبرگ، ۱۹۹۴)، می توان با آموزش این مهارت ها به افراد، سطح سلامت روانی و هیجانی آنان را افزایش داد و از این رو احساس رضایت مندی از زندگی را در آنها بالا برد. به باور استرنبرگ و بری^۲ (۱۹۹۴) با آموزش مهارت هایی، همانند: مهارت های ارتباطی، مهارت های مقابله ای، جرأت آموزی و ابزار خود، می توان تاب آوری و به دنبال آن سطح سلامت افراد را افزایش داد. به طور کلی می توان بر اساس ویژگی افراد تاب آور،

به نظر می رسد که هر دو عامل محیطی (عوامل خانوادگی و حمایت اجتماعی) و فردی (خصوصیات شخصیتی)، توانایی نوجوان را برای تاب آور بودن تحت تأثیر قرار می دهند. پژوهش ها عوامل خطرزا و محافظت کننده را به دو دسته فردی و محیطی تقسیم می کنند. عامل محافظت کننده، می تواند یک صفت، شرایط یا محیط باشد که به عنوان برای تاب آور شدن فرد عمل می کند، و عامل خطرزا توانایی فرد برای تاب آور شدن را کاهش می دهد (اسپنس، ۲۰۰۰).

عوامل بالقوه خطرزا و محافظت کننده ای وجود دارند که روی سطح تاب آوری افراد تأثیر می گذارند. خانواده ها و مدارس می توانند راهبردهایی را به کار برند تا عوامل محافظت کننده را افزایش داده و تاب آوری را پرورش دهند. با ارائه یک محیط تسهیل کننده، افراد استعداد و گنجایش تغییر مثبت و رشد بعضی از ویژگی های تاب آوری را در خود در سراسر زندگی شان دارند. این تاب آوری افزایش

تاب آورها ذهنیتی

تحلیلی - انتقادی

نسبت به توانایی های خودشان

و شرایط موجود دارند

در مقابل شرایط مختلف

انعطاف پذیرند و تخیل شگفت انگیزی

درباره راه حل هایی که احتمالاً

به ذهنشان می رسد، دارند



تاب‌آورها، اسیر گذشته خودشان نیستند آنها نگاه مثبتی به آینده دارند آنها خوش بینند و برای آینده‌شان هدف و برنامه دارند و زندگی برایشان معنادار است

نگاه رو به آینده

تاب‌آورها اسیر گذشته خودشان نیستند. آنها نگاه مثبتی به آینده دارند. آنها خوش بینند و برای آینده‌شان هدف و برنامه دارند و زندگی برایشان معنادار است. آنها برای رسیدن به این آینده، در بیشتر موارد، هم انگیزه دارند و هم انرژی، و در نتیجه این ویژگی‌ها سیر زندگی آدم‌های تاب‌آور صعودی است، نه نزولی. آنها اهل پسرفت نیستند، و اگر باشند، بعد از پسرفت‌های احتمالی، پیشرفت‌های سریع‌تری دارند. برای پرورش دادن آینده‌گرایی، باید چندین مهارت در فرد پرورش یابد؛ از جمله این مهارت‌ها که باید در فرد پرورش یابد، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف. هدف را دقیق انتخاب کردن: هدف‌های دقیق، هدف‌های کوچک، کوتاه مدت، دقیق، واقع‌گرایانه و در عین حال چالش برانگیزند.

ب. با معنا بودن: تأملات فلسفی داشتن و یافتن معنای زندگی.

ج. با انگیزه بودن: هر علتی را که سبب ایجاد بی‌انگیزگی در فرد می‌شود، باید شناسایی کرد و آن را از بین برد.

نقش والدین: هرچه محیط خانواده، شرایط گفت‌وگوی راحت را درباره طیف وسیعی از موضوعات برای افراد خود بیشتر فراهم آورد و برای در میان گذاشتن افکار و احساسات اعضای خانواده وقت بگذارد و اعضا را به هم‌فکری تشویق کند، احتمال اینکه فرزندان آنها در بزرگسالی در مواجهه با عوامل استرس‌زا «مثل: مرگ والدین، وسوسه در برابر مصرف مواد مخدر، حوادث، تغییر محل و ...» مقاومت کنند و درگیر رفتارهای آسیب‌زا نشوند، بیشتر است، و چون تاب‌آوری، همچنان که گفته شد، از شاخصه‌های سلامت روان است، باید بر این ارتباط آزاد و تعامل باز سرمایه‌گذاری کرد تا

نشده فکری به حالش بکنید و کدام مشکل‌ها مزمن‌تر یا بی‌اهمیت‌تر هستند. برای امتحان می‌توانید فعلاً مهم‌ترین مشکل را در نظر داشته باشید.

ج- بارش فکری برای حل مشکل: یعنی بنشینید و فکر کنید و هر راه‌حلی را که ذهنتان می‌رسد، یادداشت کنید؛ از احمقانه‌ترین و خنده‌دارترین گرفته تا معقول‌ترین راه‌حل‌ها، همه را فهرست کنید.

د- اولویت‌بندی راه‌حل‌ها: یعنی بنشینید به راه‌حلی که دارید، امتیاز مثبت و منفی بدهید و آنها را بر اساس بیشترین نمره‌ای که می‌گیرند، اولویت‌بندی کنید.

ه- اجرای راه‌حل‌ها و بازبینی: حالا وقت عمل است. راه‌حلی که بیشترین نمره را گرفته است، عملاً قابل اجراست.

کفایت اجتماعی: کسانی که تاب‌آوری بالایی دارند، مهارت‌های ارتباط با دیگران را خیلی خوب بلدند. آنها می‌توانند در شرایط سخت هم شوخ طبعی خودشان را حفظ کنند، می‌توانند با دیگران صمیمی شوند و در مواقع بحرانی نیز از حمایت اجتماعی دیگران بهره ببرند؛ ضمن اینکه این گونه آدم‌ها می‌توانند سنگ صبور خوبی برای دیگران باشند. کفایت اجتماعی، تمام مهارت‌هایی را که به گونه‌ای به ارتباط داشتن با دیگران ربط داشته باشد، در بر می‌گیرد.

الف. شوخ طبع باشید: البته تاب‌آورها حتماً می‌دانند که همه سبک‌های شوخ طبعی، مشکل را حل نمی‌کند. شوخ طبعی پرخاشگرانه و خودشکنانه اوضاع را بدتر می‌کند، و شوخ طبعی خودارزنده‌ساز (حفظ روحیه در مقابل مشکلات با نگاه شوخ طبعانه) و پیوند دهنده است که باید آن را پرورش داد.

ب. خوب گوش دهید: فردی که فعالانه گوش می‌دهد، انگیزه گوش دادن دارد؛ یعنی مایل است که حرف‌های دیگران را گوش دهد. این فرد به حرف‌های دیگران توجه می‌کند و با تمام وجود به آنها گوش می‌دهد و همدلی می‌کند؛ یعنی دوست دارد که دقیقاً بداند طرف مقابل چه احساسی دارد تا در احساسش شریک شود، و انعطاف پذیر است؛ یعنی می‌داند در مقابل افراد متفاوت و در موقعیت‌های مختلف، چطور برخورد کند.

ج. از حمایت اجتماعی استفاده کنید: تاب‌آورها از دوستان و آشنایانشان موقع روبرو شدن با مشکلات استفاده می‌کنند. شما هم اگر بخواهید مثل آنها باشید، باید خودخواهی‌تان را کنار بگذارید و از آنها کمک بخواهید.

کودکانی با بهزیستی روانی بالا تربیت کرد. والدین می‌توانند کفه ترازو را از سمت خطر به سوی تاب‌آوری سنگین کنند. چنین والدینی در واقع افراد خردمند و قابل اعتمادی هستند که سده‌سته از عوامل محافظتی را به کار می‌برند:

الف) روابط مهربانانه، شامل: حمایت عاشقانه و بی‌چشم‌داشت از نوجوان، و احترام و دلسوزی. ب) انتظارات بالا، شامل: باور داشتن به تاب‌آوری ذاتی فرزندان و ظرفیت خوداصلاح‌گری او، به چالش کشاندن فرزندان همراه با حمایت‌گری، ارائه راهنمایی ساختار یافته، همراه با آزادی لازم برای خطرپذیری، و تمرکز بر توانمندی‌های فرزندان. ج) فرصت‌هایی برای مشارکت، شامل: فراهم‌سازی فرآیندهای تعامل گروهی، فراهم‌سازی تفکر انتقادی، گفت‌وگو و بازخورد، مسؤلیت‌پذیری، دعوت از فرزندان برای آفرینش و تدوین مقررات منزل، روش مطالعه، مشارکت فرزندان (نه کنترل آنان) در طراحی و اجرای برنامه‌های خانوادگی، تجربه تسلط و چیرگی (افزایش احساس خودکارآمدی)، فرصت ابراز و بیان خلاقانه، و فراهم‌سازی فرصت‌هایی برای یاری رساندن به دیگران.

1- Venia

2- Beri & Steanberg





به جز چهار رشته

مهلت انتخاب رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تمدید شد



مهلت انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت‌کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۲۵ شهریور ماه تمدید شد.

کلیه داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند (به جز رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی، داورسازی و دامپزشکی)، می‌توانند تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۲۵ شهریور ماه، با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

داوطلبان لازم است که با استفاده از کد دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی به سامانه مذکور وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب حداکثر یکصد رشته محل متناسب با گروه آزمایشی مربوط اقدام کنند.

داوطلبانی که، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی، در هر یک از گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، رشته محل‌های این گروه‌ها را در میان انتخاب‌های صدگانه خود منظور کنند.

متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی، که در کارنامه اعلام نتایج اولیه خود مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های پزشکی،

۹۵ درصد رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی و کارشناسی، بدون آزمون هستند و در صورت تمایل، آنها با مراجعه به سامانه: www.azmoon.org می‌توانند نسبت به ثبت نام خود در این پذیرش، اقدام کنند. داوطلبان لازم است که ابتدا از وجود رشته محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کرده و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مربوط کنند.

دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سازمان سنجش درج شده است؛ لذا داوطلبان می‌توانستند کدرشته محل‌های فوق را که مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی است، در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش، با توجه به اولویت، درج کنند. داوطلبانی که رشته محل‌های مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌یابند، توجه داشته باشند که بیش از

برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲