

آخرین مهلت ثبت نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۸، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت اول)، برای پذیرش در رشته های با آزمون در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۴ برای ثبت نام در این نوبت از آزمون اقدام ننموده اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۸ نسبت به ثبت نام خود در آن اقدام نمایند. داوطلبان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به درگاه اطلاع رسانی این سازمان

یادداشت هفته

تقویت حافظه

و راهکارهای آن (۱)

صفحه ۲

مراجعه و نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند. لازم به ذکر است داوطلبانی که قبلاً ثبت نام خود را تکمیل و کدرهگیری دریافت کرده اند، در صورت تمایل، می توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند. ضمناً امکان ۸ بار ویرایش اطلاعات ثبت نامی از اولین روز ثبت نام تا پایان مهلت مذکور برای متقاضیان فراهم شده است.

در این شماره...

جزئیات وام دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس اعلام شد

صفحه ۳

حضور ۶۵ دانشگاه ایرانی در رتبه بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۳

صفحه ۴

یک مطالعه ثمربخش چگونه است؟

صفحه ۱۳

نتایج نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام شد

صفحه ۱۶

تاروز ۱۵ آبان ماه

بیش از ۷۳۵ هزار داوطلب در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام کردند

صفحه ۱۶



برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲

| تاریخ برگزاری | تاریخ ثبت نام | عنوان |
|---|---|---------------------------------------|
| نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰ ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵ ۱۴۰۲/۴/۱۵ | نوبت اول: ۸ تا ۱۸ ۱۴۰۱/۸/۱۸ نوبت دوم: ۱۵ تا ۲۱ ۱۴۰۲/۱/۲۱ | سراسری |
| صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ | ۲۲ تا ۲۹ ۱۴۰۱/۸/۲۹ | دکتري |
| عصر پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲ | ۱۶ تا ۲۲ ۱۴۰۱/۹/۲۲ | کارشناسی ارشد |
| جمعه ۱۴۰۲/۶/۳ | ۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴ | کاردانی به کارشناسی |
| جمعه ۱۴۰۲/۶/۳ | ۱۸ تا ۲۵ ۱۴۰۲/۴/۲۵ | کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای |

تقویت حافظه و راهکارهای آن (۱)

معینی انجام دهید، فراموش نکنید. برای درمان فراموشی و به یاد آوردن رویدادهای مهم کاری و خانوادگی، یک تقویم ماهانه در محل کار، منزل یا گوشی‌تان داشته باشید و زمان انجام کارهایتان را در آن علامت بزنید.

گاهی برای دوری جستن از فراموشی، لازم است که تغییراتی را در عادت‌های خود ایجاد کنید؛ مثلاً اگر همیشه فراموش می‌کنید که وسایل شخصی خود را کجا گذاشته‌اید، یا قرار بوده است که امروز چه کارهایی را انجام دهید، به عنوان یک راهکار، می‌توانید این کار را به بخشی از فعالیت‌های روزمره‌تان تبدیل کنید و برای خودتان یک عادت جدید خلق کنید.

راه دیگر غلبه بر فراموشی، آن است که از انجام کارها فرار نکنید. ممکن است که انجام کاری را به دلیل اینکه وقت‌گیر است، جذاب نیست، پراسترس است یا به نظرتان زیاد مهم نیست، به تعویق بیندازید؛ اما وقتی موعد مقرر آن فراموشی‌رسد، برای انجام دانش دست و پا بزنید؛ زیرا آن کار را به کلی فراموش کرده یا مدام پشت گوش انداخته‌اید. وقتی انجام کاری را به تعویق می‌اندازید یا فراموش می‌کنید، دلیل آن، تلفیقی از اجتناب فعال و فراموش کاری است. برای گریز از این وضعیت، لازم است کارهایی را که همیشه فراموش می‌کنید، مشخص کنید. ممکن است که فراموش کاری شما ناشی از طفره رفتن باشد. وقتی بفهمید از چه چیزها و کارهایی طفره می‌روید، کمتر آنها را فراموش می‌کنید و راهی پیدا می‌کنید تا این عوامل استرس‌زا را از میان بردارید.

برخی از افراد مدام از حواس‌پرتی، که سبب فراموشی می‌شود، شکایت دارند. برای اینکه افراد دچار فراموشی ناشی از حواس‌پرتی نشوند، لازم است که عوامل حواس‌پرتی‌شان را شناسایی کنند. در یک زندگی پرمشغله و پراسترس، ممکن است برخی از اعمالی که شما و دیگران انجام می‌دهید، حواستان را از انجام کارهایتان پرت کند.

«ادامه دارد»

اگر احساس می‌کنید که همه چیز را فراموش می‌کنید یا حافظه شما تحلیل رفته است، نگران نشوید؛ بلکه به دنبال راه حل باشید. برای هرکسی گاهی پیش می‌آید که کار یا رویداد مهمی را فراموش کند. فراموشی برای بسیاری از افراد، بخشی از معضلات روزمره است. درمان فراموشی و تقویت حافظه هم، مانند هر مشکل دیگری، می‌تواند راهکار و راه حل داشته باشد.

حتماً تا حالا برای شما هم پیش آمده است که کاری را که باید انجام می‌دادید، فراموش کرده، یا از قرار ملاقات جا مانده باشید. در روزهای پرمشغله، فراموشی، اتفاقی طبیعی است. پیشگیری از این اتفاق و تقویت و مراقبت از ذهن، این امکان را به شما می‌دهد تا از زمانی که در اختیار دارید، به درستی بهره‌برداری کنید.

به همان اندازه که فکر کردن به خاطرات مهم، آنها را در ذهنتان زنده نگه می‌دارد، فکر کردن به کارهایی که باید انجام دهید نیز از فراموشی شما پیشگیری می‌کند؛ پس، به عنوان یک راهکار، لازم است که زمان و فعالیت‌های خودتان را سازمان‌دهی کنید؛ به عبارت ساده‌تر، کارهایی را که باید انجام بدهید، یادداشت کنید.

برای کمک به درمان فراموشی و تقویت حافظه، یک دفترچه یادداشت کوچک برای نوشتن کارهایی که باید انجام بدهید همراه خودتان داشته باشید. اگر در حال انجام کاری مهم حواستان پرت شد، نوشتن کاری که بعداً باید انجام بدهید، به شما کمک می‌کند که راحت‌تر آن را به خاطر بیاورید. این کار را می‌توانید با استفاده از امکانات گوشی تلفن همراه یا سایر تجهیزاتی که در اختیار دارید، انجام دهید.

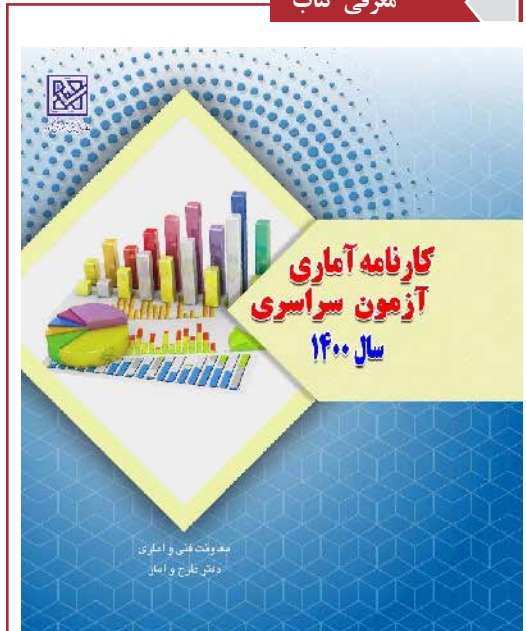
اگر مشغول تحصیل، کار یا هر فعالیت دیگر هستید، سخت است که همه وظایف، قرارهای ملاقات و اتفاقات مهم روز، هفته و ماه را در ذهنتان نگه دارید. یک راهکار دیگر برای فراموش نکردن، یادداشت کارها و استفاده از تقویم است که به شما کمک می‌کند کارهایی را که باید در زمان و تاریخ

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



کارنامه آماری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور تحقق هدف‌ها و وظایف سازمانی خود در بخش‌های علمی داوطلبان و سنجش عملکرد آموزش عالی کشور و ایجاد تمرکز و سازمان‌دهی در بخش انتشار آمار و اطلاعات داوطلبان و پذیرفته‌شدگان آزمون‌های رسمی کشور، هر سال مجموعه‌ای را با عنوان «کارنامه آماری» برای تمامی مقاطع آزمون‌ها تدوین و منتشر می‌کند. از این مجموعه، «کارنامه سراسری سال ۱۴۰۰» دربردارنده گزارش آماری ثبت‌نام کنندگان، شرکت‌کنندگان، مجازشدگان به انتخاب رشته، پذیرفته‌شدگان به تفکیک گروه‌های آزمایشی و همچنین بررسی کیفی نمره‌های خام درس‌های عمومی و اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ است. استادان، دانشجویان، پژوهشگران، برنامه‌ریزان و مسؤولان اجرایی و دیگر علاقه‌مندان می‌توانند از اطلاعات و داده‌های این کتاب بهره ببرند.

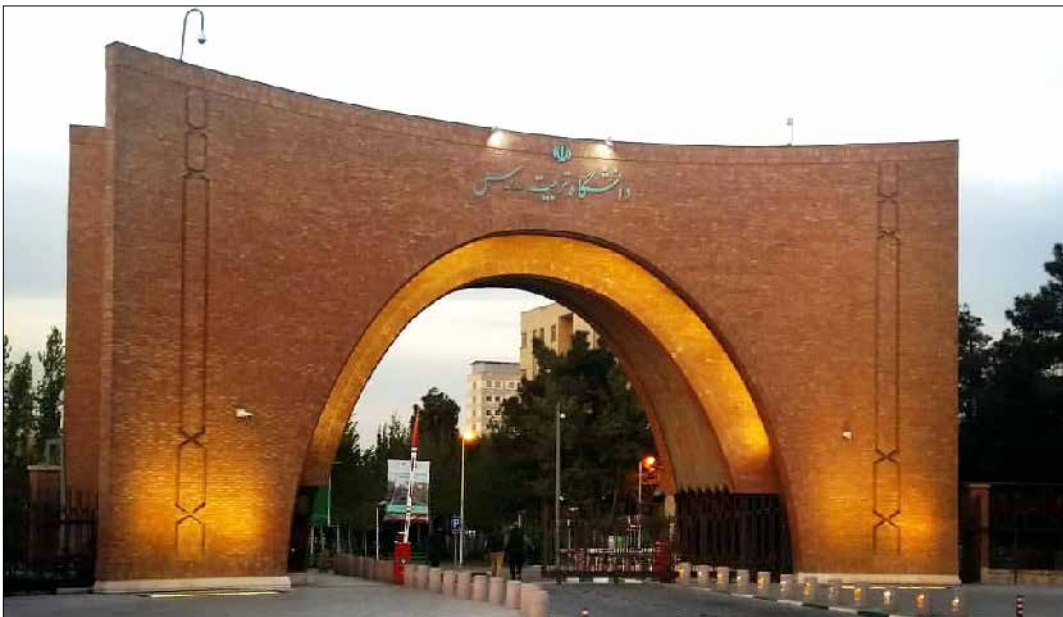
شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۳۲، شماره پیاپی ۱۳۰۰
- دوشنبه ۱۶ آبان ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



جزئیات وام دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس اعلام شد



دانشگاه تربیت مدرس اعلام کرد که دانشجویان تحصیلات تکمیلی این دانشگاه می‌توانند نسبت به دریافت وام دانشجویی از صندوق رفاه دانشجویان اقدام کنند.

بر این اساس، دانشجویان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری وزارت علوم دانشگاه تربیت مدرس، می‌توانند تا تاریخ ۱۱ آذر ماه، نسبت به ثبت‌نام وام‌های تحصیلی - شهریه و ودیعه مسکن اقدام کنند.

همچنین مهلت ثبت‌نام برای وام ضروری نیز از تاریخ ۲۱ آبان آغاز می‌شود و تا ۱۱ آذر ماه ادامه خواهد داشت.

در اطلاعیه دریافت این وام آمده است که با توجه به محدودیت اعتبار وام، اولویت با دانشجویانی است که زودتر ثبت‌نام نمایند.

دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد روزانه ورودی سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ مجاز به درخواست وام هستند و دانشجویان مقطع دکتری روزانه ورودی سال‌های ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ نیز مجاز به درخواست وام تحصیلی دکتری صندوق رفاه هستند. (عنوان وام تحصیلی ویژه دکتری به وام تحصیلی تغییر یافته است).

همچنین دانشجویان مقاطع دکتری و کارشناسی‌ارشد نوبت دوم (شبانه) و پردیس این دانشگاه نیز مجاز به درخواست وام شهریه هستند. بنا بر اعلام صندوق رفاه، وام تحصیلی دانشجویان متأهل مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری، دو برابر دیگر متقاضیان است. این دانشجویان باید تصویر چهار صفحه اول عقدنامه خود را به کارشناس خدمات دانشجویی دانشکده خود تحویل نمایند. وام‌های ضروری، فقط شامل موارد مشخص شده در پرتال صندوق رفاه است و پس از ثبت درخواست برای این گروه از وام‌ها ارائه اسناد مربوط الزامی بوده و در صورت عدم ارائه این اسناد، درخواست‌های بدون اسناد تأیید نمی‌شود.

وام ودیعه مسکن نیز فقط به دانشجویان متأهل که ساکن خوابگاه نباشند، تعلق می‌گیرد. ضمناً ارائه اجاره‌نامه معتبر که کد رهگیری داشته باشد، نیز الزامی است (اجاره‌نامه مربوط به کلیه شهرستان‌ها مورد قبول است).

دانشجویان متقاضی دریافت وام، ابتدا باید درخواست وام مورد نظر خود را از طریق پرتال صندوق رفاه وزارت علوم (bp.swf.ir) ثبت کنند و سپس مدارک مورد نیاز را به کارشناس خدمات دانشجویی مستقر در دانشکده‌های خود تحویل نمایند.

دانشجویان واجد شرایط و متقاضی وام‌های ضروری (طبق آیین‌نامه جدید پیوست) و ودیعه مسکن، حتماً باید تصویر واضحی از مدارک مورد نیاز وام‌های مذکور (مندرج در آیین‌نامه جدید پیوست) را تهیه و به کارشناس خدمات دانشجویی دانشکده خود تحویل نمایند.

دانشجویانی که برای اولین بار قصد دریافت وام دارند، باید اصل سند تعهد محضری جدید خود را برای ضامنین شاغل، به همراه حکم کارگزینی، و برای ضامنین بازنشسته گواهی کسر از حقوق (به

مبلغ وام ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) (طبق آیین‌نامه جدید) در اسرع وقت تحویل نمایند.

در اطلاعیه دانشگاه تربیت مدرس آمده است که صندوق رفاه دانشجویان به دانشجویان مقطع دکتری هشت ترم و به دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد چهار ترم وام پرداخت می‌نماید (در صورت مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات مجاز دانشجویان بنا به تشخیص و تأیید کمیسیون موارد خاص، فقط یک نیمسال جزء سقف مدت استفاده از وام محاسبه می‌شود؛ در این صورت، ارائه مستندات لازم از طرف دانشجو به اداره خدمات دانشجویی الزامی است).

دانشجویان تحت پوشش سازمان‌های حمایتی، توان‌خواه و بانوانی که به علت شهادت، فوت، متارکه یا از کار افتادگی همسرشان سرپرستی فرزند را به عهده دارند، در صورت وجود اعتبار مورد نیاز، حداکثر تا ۵۰ درصد وام تحصیلی آنان قابل افزایش است (مدارک معتبر باید ارائه گردد).

همچنین اعلام شده است، وام دانشجویی به دانشجوی شاغل به کاری که مستلزم دریافت اجرت است، تعلق نمی‌گیرد.

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



حضور ۶۵ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۳

علوم اجتماعی، اقتصاد و تجارت، علوم زیستی، آموزش، علوم کامپیوتری، مهندسی و فناوری، بهداشت و بالینی و روان‌شناسی در بین دانشگاه‌های برتر جهان قرار گیرند. در مجموع، ۶۵ دانشگاه ایرانی، شامل: دانشگاه‌های اراک، ارومیه، آزاد اسلامی نجف‌آباد، اصفهان، الزهرا (س)، بوعلی سینای همدان، پیام نور، تبریز، تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، حکیم سبزواری، خلیج فارس، خوارزمی، دامغان، زنجان، سمنان، سیستان و بلوچستان، شاهد، شهرکرد، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، شهید چمران اهواز، شهید مدنی آذربایجان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیر، صنعتی سهند، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی اراک، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی ایلام، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی زنجان، علوم پزشکی سمنان، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی قزوین، علوم پزشکی قم، علوم پزشکی کاشان، علوم پزشکی کردستان، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی مشهد، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، لرستان، مازندران، محقق اردبیلی، مراغه، یاسوج و یزد در این رتبه‌بندی حاضر هستند.

نتایج حضور دانشگاه‌های ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی تایمز سال ۲۰۲۳

| رتبه | حوزه موضوعی |
|--------------------------------------|--|
| حوزه آموزش (۳ دانشگاه) | |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه اصفهان. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه تهران. |
| هنر و علوم انسانی (۳ دانشگاه) | |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه اصفهان. |
| علوم اجتماعی (۷ دانشگاه) | |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تبریز. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شیراز. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه تهران. |
| ۸۰۱+ | دانشگاه اصفهان. |
| روان‌شناسی (۴ دانشگاه) | |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد. |
| ۵۰۱+ | دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. |

پایگاه رتبه‌بندی تایمز، نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۳ خود را در ۱۱ موضوع منتشر کرد که بر اساس آن ۶۵ دانشگاه ایرانی در ۱۰ حوزه موضوعی حضور دارند.

رتبه‌بندی جهانی تایمز، به صورت سالانه به ارزیابی و سنجش دانشگاه‌ها در حوزه‌های موضوعی مختلف می‌پردازد و در ۱۱ حوزه موضوعی کلی، که برخی از آنها دارای چندین موضوع فرعی است، دانشگاه‌های برتر جهان را معرفی می‌کند. رتبه‌بندی موضوعی تایمز نیز بر اساس همان ۱۳ شاخص عملکردی رتبه‌بندی جهانی تایمز انجام می‌شود، اما هر کدام از این شاخص‌ها، متناسب با هر حوزه موضوعی، مجدداً محاسبه می‌شود. رتبه‌های اعلام شده از سوی این رتبه‌بندی، متأثر از وزن زیادی است که به استنادها می‌دهد.

| معیار | شاخص |
|----------------|---|
| آموزش | بررسی شهرت: آموزش |
| | نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضاء هیأت علمی |
| | نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضاء هیأت علمی |
| | نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده از سوی مؤسسه |
| پژوهش | درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضاء هیأت علمی |
| | بررسی شهرت: پژوهش |
| استنادات | درآمد پژوهش |
| | تعداد مقالات منتشر شده به ازاء اعضاء هیأت علمی |
| | تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازاء مقالات منتشر شده |
| درآمد صنعتی | درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازاء اعضاء هیأت علمی) |
| وجه بین‌المللی | نسبت اعضاء هیأت علمی بین‌المللی به بومی |
| | نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی |
| | سهیم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی |

حوزه‌های موضوعی عبارتند از:

مهندسی و فناوری، شامل: مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و مهندسی هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی. علوم زیستی، شامل: علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری.

علوم فیزیکی، شامل: فیزیک و نجوم، شیمی، زمین‌شناسی، محیط زیست و علوم دریایی، آمار و ریاضی.

هنر و علوم انسانی، شامل: زبان، ادبیات و زبان‌شناسی، تاریخ، فلسفه و الهیات، هنر، هنرهای نمایشی و طراحی، باستان‌شناسی، معماری.

بهداشت و بالینی، شامل: پزشکی و دندانپزشکی و سایر، اقتصاد و تجارت، شامل: اقتصاد و اقتصادسنجی، تجارت و مدیریت، حسابداری و امور مالی.

علوم اجتماعی، شامل: جغرافی، جامعه‌شناسی، سیاست و مطالعات بین‌الملل، ارتباطات و رسانه.

علوم کامپیوتر، روان‌شناسی، آموزش و حقوق.

دانشگاه‌های ایران توانسته‌اند در ۱۰ حوزه موضوعی علوم فیزیکی، هنر و علوم انسانی،



| | |
|--|---|
| ۸۰۱-۱۰۰۰ | دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه بوعلی سینا همدان، دانشگاه دامغان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه سمنان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه یزد، دانشگاه زنجان. |
| ۱۰۰۱+ | دانشگاه اراک، دانشگاه شاهد، دانشگاه سیستان و بلوچستان. |
| بهداشت و بالینی (۲۵ دانشگاه) | |
| ۱۷۶-۲۰۰ | دانشگاه علوم پزشکی گلستان. |
| ۲۰۱-۲۵۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی اراک و قم. |
| ۲۵۱-۳۰۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی کردستان و قزوین. |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی بابل، کرمانشاه، مازندران و تهران. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، کاشان و ارومیه. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، ایلام و شیراز، دانشگاه تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تبریز. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان، کرمان، مشهد، سمنان، شهید بهشتی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. |
| ۸۰۰+ | دانشگاه شاهد، دانشگاه علوم پزشکی زنجان. |
| علوم فیزیکی (فیزیک و نجوم، شیمی، زمین‌شناسی، محیط زیست و علم دریایی، آمار و ریاضی) (۳۹ دانشگاه) | |
| ۲۵۱-۳۰۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل. |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه کردستان. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه کاشان، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه تبریز. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه لرستان، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران، دانشگاه یاسوج. |
| ۸۰۱-۱۰۰۰ | دانشگاه‌های بوعلی سینای همدان، فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، مراغه، مازندران، سمنان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، شهید چمران اهواز، ارومیه. |
| ۱۰۰۱+ | دانشگاه‌های الزهرا (س)، اراک، دامغان، اصفهان، خوارزمی، پیام‌نور، خلیج فارس، تربیت دبیر شهید رجایی، سیستان و بلوچستان، یزد، زنجان. |

در حوزه موضوعی حقوق هیچ یک از دانشگاه‌های ایرانی حضور ندارند.

دانشگاه استانفورد از آمریکا در حوزه‌های موضوعی «هنر و علوم انسانی، آموزش، حقوق، روان‌شناسی»، انستیتو فناوری ماساچوست MIT از آمریکا در حوزه‌های موضوعی «اقتصاد و تجارت، علوم اجتماعی»، دانشگاه‌هاوارارد از آمریکا در حوزه‌های موضوعی «علوم زیستی، مهندسی و فناوری»، دانشگاه آکسفورد از انگلستان در حوزه‌های موضوعی «علوم کامپیوتری، بهداشت و بالینی» و دانشگاه پرینستون از آمریکا در حوزه موضوعی «علوم فیزیکی»، در رتبه اول حوزه‌های موضوعی قرار دارند.

| | |
|---|--|
| اقتصاد و تجارت (۸ دانشگاه) | |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه اصفهان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه شهید بهشتی. |
| علوم زیستی (علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری) (۲۲ دانشگاه) | |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه کردستان. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، دانشگاه تبریز. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران، دانشگاه ارومیه، دانشگاه زنجان. |
| ۸۰۱-۱۰۰۰ | دانشگاه بوعلی سینای همدان، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه اصفهان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شهرکرد. |
| علوم کامپیوتری (۱۴ دانشگاه) | |
| ۲۰۱-۳۰۰ | دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران. |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه تبریز. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه شیراز. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه یزد. |
| مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی) (۴۲ دانشگاه) | |
| ۱۵۱-۱۷۵ | دانشگاه صنعتی شریف. |
| ۲۵۱-۳۰۰ | دانشگاه تبریز. |
| ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه کاشان، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه تهران. |
| ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد. |
| ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه لرستان، دانشگاه مراغه، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه ارومیه، دانشگاه یاسوج. |
| ۶۰۱-۸۰۰ | دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه کردستان، دانشگاه مازندران، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه شیراز. |

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



تشریحی برگزاری آزمایشی امتحانات نهایی

دروس عمومی پایه دوازدهم



- ✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات و نحوه مطالعات کتب درسی جهت شرکت در امتحانات نهایی؛
- ✓ آشنایی با نمونه سؤالات نهایی بعد از حذف دروس عمومی از کنکور سراسری؛
- ✓ ارزیابی کیفی و کمی سطح آگاهی و آمادگی دانش‌آموزان؛

برای اولین بار در کشور

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶ | sanjeshserv.ir

[@sanjeshserv](https://www.instagram.com/sanjeshserv) | [sanjesheducationgroup](https://www.facebook.com/sanjesheducationgroup)



اطلاعیه درباره:

تمدید مهلت ثبت نام و اصلاحات مربوط به اطلاعیه راهنمای ثبت نام در آزمون سردفتری اسناد رسمی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور سال ۱۴۰۱

نکات اصلاحی:

دفترباران دفتر اسناد رسمی متقاضی سردفتری، از شرط حداکثری سن (۵۰ سال) معاف هستند.
- وفق بند (چ) ماده ۸۸ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، ایثارگران مشمول بند فوق، از شرط حداقل و حداکثر سن، معاف هستند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت نام در آن اقدام نمایند.
ضمناً باتوجه به اصلاحیه اعلام شده، مقرر گردید که امکان ویرایش اطلاعات برای متقاضیان ایجاد شود. بر این اساس، آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نموده اند، می توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

پیرو انتشار اطلاعیه راهنمای ثبت نام آزمون سردفتری اسناد رسمی سال ۱۴۰۱ در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۹ و با توجه به اعلام سازمان ثبت اسناد و املاک کشور مبنی بر اصلاحات اطلاعیه راهنمای مذکور، ضمن اعلام اصلاحات به شرح ذیل، به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون استخدامی مذکور می رساند که زمان ثبت نام در این آزمون، تا روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۶ (امروز) تمدید می گردد. متقاضیان، ضرورت دارد تا پایان مهلت ثبت نام و پس از مطالعه دقیق اطلاعیه راهنمای ثبت نام

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.

۳- آزمون کارشناسی ارشد در تمام رشته های امتحانی، در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت نام (۱۶ تا ۲۲ آذر ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته های امتحانی، گرایش ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون، به شرح جدول ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام

به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می رساند که پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تغییرات دفترچه راهنمای آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

لازم به یادآوری است که مطابق برنامه زمانی اعلام شده در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، زمان انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ و زمان برگزاری آزمون نیز روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ خواهد بود.

به اطلاع می رساند که بر اساس مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو (به تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱)، مواد و ضرایب آزمون اختصاصی دو مجموعه ثبت نامی «۱۱۱- مامایی (ویژه خواهران)» و «۱۱۴- فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی» برای برنامه پذیرش «کاردانی به کارشناسی ناپیوسته» سال ۱۴۰۲ به شرح ذیل تغییر کرد.

۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)

| مواد | فیزیولوژی | آناتومی لگن | بارداری- زایمان عادی و غیرعادی | جنین شناسی- نوزاد سالم- نوزاد نارس | بیماری های زنان، بیماری های داخلی و جراحی در مامایی | بهداشت مادر و کودک و بهداشت تنظیم خانواده |
|-------|-----------|-------------|--------------------------------|------------------------------------|---|---|
| ضرایب | ۱ | ۱ | ۳ | ۲ | ۲ | ۲ |

۱۱۴ - فوریت های پزشکی - پیش بیمارستانی

| مواد | آناتومی | احیاء قلبی - ریوی | فرآیند اطلاعات و عملیات | تروما و فوریت های داخلی | فارماکولوژی | فیزیولوژی |
|-------|---------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------|
| ضرایب | ۱ | ۲ | ۳ | ۳ | ۱ | ۱ |

اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن»، «۱ و ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عنوان و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

| گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی | |
|-------------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| ریاضی | ۱۲ |
| فیزیک | ۹ |
| شیمی | ۷ |

| گروه آزمایشی علوم تجربی | |
|-------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| زمین شناسی | ۱ |
| ریاضی | ۷ |
| زیست شناسی | ۱۲ |
| فیزیک | ۷ |
| شیمی | ۹ |

| گروه آزمایشی علوم انسانی | |
|-----------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| ریاضی | ۶ |
| اقتصاد | ۲ |
| زبان و ادبیات فارسی (تخصصی) | ۸ |
| زبان عربی (تخصصی) | ۵ |
| تاریخ و جغرافیا | ۵ |
| علوم اجتماعی | ۵ |
| فلسفه و منطق | ۵ |
| روانشناسی | ۲ |

| گروه آزمایشی هنر | |
|-----------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| درک عمومی هنر | ۱۲ |
| درک عمومی ریاضی-فیزیک | ۵ |
| خلاقیت تصویری و تجسمی | ۳ |

| گروه آزمایشی زبان‌های خارجی | |
|-----------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| زبان تخصصی | ۱ |

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

| سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی | | | |
|--|-------|-------|-----|
| سال | عمومی | تخصصی | جمع |
| ۱۴۰۲ | ۲۶ | ۱۴ | ۴۰ |
| ۱۴۰۳ | ۲۸ | ۲۲ | ۵۰ |
| ۱۴۰۴ و بعد از آن | ۳۰ | ۳۰ | ۶۰ |

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۶۳ و ۸۵۵ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی



این گروه‌های آزمایشی می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید.

۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی

| عنوان رشته | مجموعه |
|---------------|--------|
| نقاشی | ۲ |
| ارتباط تصویری | |
| طراحی پارچه | |
| طراحی لباس | |
| آموزش هنر | |
| گرافیک | |

| عنوان رشته | مجموعه |
|------------------------|--------|
| طراحی صنعتی | ۳ |
| ادبیات نمایشی | ۴ |
| مجسمه‌سازی | ۵ |
| نوازندگی موسیقی ایرانی | ۶ |
| نوازندگی موسیقی جهانی | ۷ |
| کتابت نگارگری | ۸ |

| عنوان رشته | مجموعه |
|--------------|--------|
| آهنگسازی | ۹ |
| بازیگری | ۱۰ |
| طراحی صحنه | ۱۱ |
| نمایش عروسکی | ۱۲ |
| عکاسی | ۱۳ |
| سینما | ۱۴ |

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|--|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم تجربی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۶ | علوم اجتماعی | ۲/۵۶ |
| | ۷ | ریاضی (۳) | ۶/۸۸ |
| | ۸ | زیست‌شناسی (۳) | ۱۲/۰۲ |
| | ۹ | فیزیک (۳) | ۶/۱۹ |
| | ۱۰ | شیمی (۳) | ۹/۹۱ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم ریاضی و فنی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۶ | علوم اجتماعی | ۲/۵۶ |
| | ۷ | حسابان (۲) | ۷/۸۴ |
| | ۸ | هندسه (۳) | ۴/۶۳ |
| | ۹ | ریاضیات گسسته | ۳/۹۲ |
| | ۱۰ | فیزیک (۳) | ۱۱/۱۲ |
| | ۱۱ | شیمی (۳) | ۷/۴۹ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|----------------------------|-------|
| در گروه علوم انسانی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | اصول عقاید (۳) | ۱۹/۱۳ |
| | ۳ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۴ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۵ | ریاضی و آمار (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۶ | علوم و فنون ادبی (۳) | ۷/۸۰ |
| | ۷ | عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۸/۶۰ |
| | ۸ | تاریخ ۳ (تخصصی رشته) | ۶/۰۰ |
| | ۹ | احکام (۳) | ۳/۵۰ |
| | ۱۰ | علوم و معارف قرآنی (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۱۱ | فلسفه (۲) | ۵/۱۰ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|--|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم انسانی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۹/۱۳ |
| | ۳ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۴ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۵ | ریاضی و آمار (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۶ | علوم و فنون ادبی (۳) | ۷/۸۰ |
| | ۷ | عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۵/۱۰ |
| | ۸ | تاریخ (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۹ | جغرافیا (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۱۰ | جامعه‌شناسی (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۱۱ | فلسفه (۲) | ۵/۱۰ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|---|-------|
| در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاس‌خگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند.

تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی | | | | |
|---|-------|------|--------------------------|-------|
| سابقه تحصیلی | نوع | ردیف | نام درس سابقه تحصیلی | ضریب |
| دیپلم | عمومی | ۱ | زبان فارسی ۳ | ۸/۵۸ |
| | | ۲ | ادبیات فارسی ۳ | ۸/۵۸ |
| | | ۳ | عربی ۳ | ۹/۵۲ |
| | | ۴ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۱۳/۰۹ |
| | | ۵ | زبان خارجی ۳ | ۱۲/۲۷ |
| | تخصصی | ۶ | زمین شناسی | ۲/۵۶ |
| | | ۷ | ریاضی ۳ | ۶/۸۸ |
| | | ۸ | زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه | ۹/۰۲ |
| | | ۹ | فیزیک ۳ و آزمایشگاه | ۴/۶۴ |
| | | ۱۰ | شیمی ۳ و آزمایشگاه | ۹/۹۱ |
| پیش دانشگاهی | عمومی | ۱ | زبان فارسی | ۵/۸۴ |
| | | ۲ | معارف اسلامی | ۴/۵۶ |
| | تخصصی | ۳ | زیست شناسی | ۳/۰۰ |
| | | ۴ | فیزیک (تجربی) | ۱/۵۵ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی | | | | |
|--|-------|------|--------------------------|-------|
| سابقه تحصیلی | نوع | ردیف | نام درس سابقه تحصیلی | ضریب |
| دیپلم | عمومی | ۱ | زبان فارسی ۳ | ۸/۹۳ |
| | | ۲ | ادبیات فارسی ۳ | ۸/۹۳ |
| | | ۳ | عربی ۳ | ۹/۸۶ |
| | | ۴ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۱۳/۶۲ |
| | | ۵ | زبان خارجی ۳ | ۱۲/۶۲ |
| | تخصصی | ۶ | حسابان | ۵/۸۸ |
| | | ۷ | هندسه ۲ | ۴/۶۳ |
| | | ۸ | جبر و احتمال | ۳/۹۲ |
| | | ۹ | فیزیک ۳ و آزمایشگاه | ۸/۳۴ |
| | | ۱۰ | شیمی ۳ و آزمایشگاه | ۷/۴۹ |
| پیش دانشگاهی | عمومی | ۱ | زبان فارسی | ۶/۱۶ |
| | | ۲ | معارف اسلامی | ۴/۸۸ |
| | تخصصی | ۳ | حساب دیفرانسیل و انتگرال | ۱/۹۶ |
| | | ۴ | فیزیک (ریاضی) | ۲/۷۸ |

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی | | | | |
|---|-------|------|------------------------|-------|
| سابقه تحصیلی | نوع | ردیف | نام درس سابقه تحصیلی | ضریب |
| دیپلم | عمومی | ۱ | زبان فارسی تخصصی | ۱۶/۹۶ |
| | | ۲ | اصول عقاید ۲ | ۱۵/۴۵ |
| | | ۳ | زبان خارجی ۳ | ۱۲/۵۴ |
| | | ۴ | ریاضی | ۶/۰۰ |
| | تخصصی | ۵ | ادبیات فارسی تخصصی | ۷/۰۲ |
| | | ۶ | عربی ۳ ویژه علوم معارف | ۵/۸۱ |
| | | ۷ | تاریخ اسلام ۲ | ۴/۵۰ |
| | | ۸ | جامعه شناسی ۲ | ۳/۴۳ |
| | | ۹ | فلسفه و منطق | ۴/۵۹ |
| | | ۱۰ | اخلاق ۲ | ۳/۵۰ |
| | | ۱۱ | تفسیر و علوم قرآنی ۲ | ۵/۲۵ |
| پیش دانشگاهی | عمومی | ۱ | زبان فارسی | ۵/۸۴ |
| | | ۲ | اصول عقاید | ۵/۲۱ |
| | تخصصی | ۳ | ادبیات عرب | ۲/۱۵ |
| | | ۴ | فقه و اصول | ۱/۷۵ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی | | | | |
|--|-------|------|-------------------------|-------|
| سابقه تحصیلی | نوع | ردیف | نام درس سابقه تحصیلی | ضریب |
| دیپلم | عمومی | ۱ | زبان فارسی تخصصی | ۱۶/۹۶ |
| | | ۲ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۱۵/۴۵ |
| | | ۳ | زبان خارجی ۳ | ۱۲/۵۴ |
| | | ۴ | ریاضی | ۶/۰۰ |
| | تخصصی | ۵ | ادبیات فارسی تخصصی | ۲/۹۲ |
| | | ۶ | آرایه‌های ادبی | ۲/۹۲ |
| | | ۷ | عربی ۳ ویژه علوم انسانی | ۳/۸۳ |
| | | ۸ | تاریخ ایران و جهان ۲ | ۷/۰۰ |
| | | ۹ | جغرافیا ۲ | ۶/۰۰ |
| | | ۱۰ | جامعه‌شناسی ۲ | ۷/۰۰ |
| | | ۱۱ | فلسفه و منطق | ۵/۱۰ |
| پیش دانشگاهی | عمومی | ۱ | زبان فارسی | ۵/۸۴ |
| | | ۲ | معارف اسلامی | ۵/۲۱ |
| | تخصصی | ۳ | ادبیات فارسی | ۱/۹۵ |
| | | ۴ | عربی | ۱/۲۸ |

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی | | | | |
|--|-------|------|---|-------|
| سابقه تحصیلی | نوع | ردیف | نام درس سابقه تحصیلی | ضریب |
| دیپلم | عمومی | ۱ | زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی) | ۸/۱۱ |
| | | | ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی) | ۸/۱۱ |
| | عمومی | ۲ | عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف | ۹/۰۵ |
| | | | تعلیمات دینی و قرآن / اصول عقاید ۲ | ۱۲/۳۹ |
| پیش دانشگاهی | عمومی | ۳ | زبان خارجی ۳ | ۱۱/۸۰ |
| | | ۴ | زبان فارسی | ۵/۴۱ |
| | | ۲ | معارف اسلامی / اصول عقاید | ۴/۱۳ |

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲

- ۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
 ۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).
 اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
 ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ به شرح زیر خواهد بود:
 الف) آزمون زبان
 ب) آزمون استعداد تحصیلی
 ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد
 با ضریب (۱)
 با ضریب (۱)
 د) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد
 با ضریب (۴)
 سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
 ۴- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.
 ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
 ۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد.

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آبان ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

- ۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
 ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
 ۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 ۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
 ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.
 شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.
 ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.
 آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و ... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.
 این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آمادگی بهتر تا کنکور

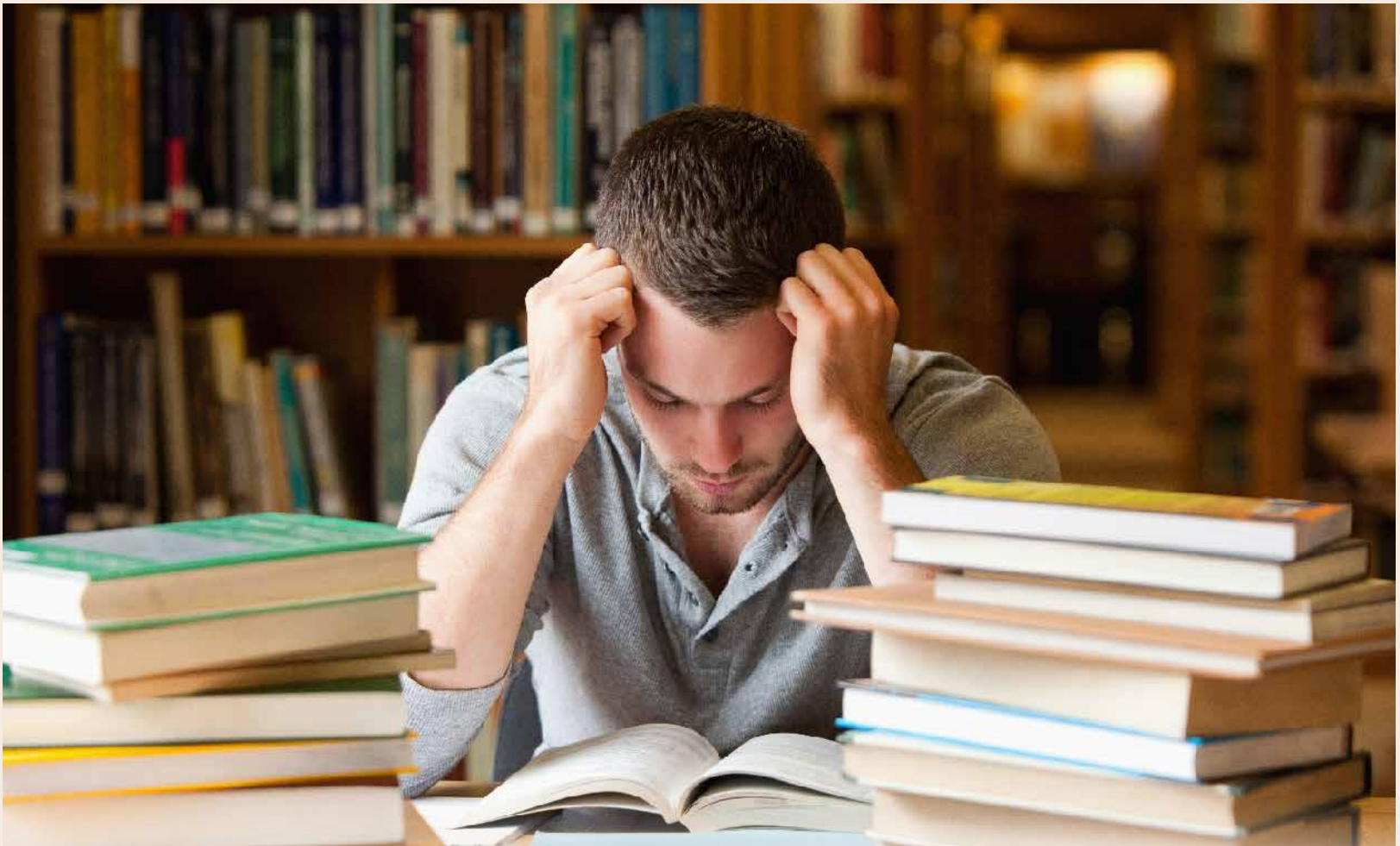
برگزاری آزمون جامع «هدف»، ویژه کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱

کنکوری‌ها

- ✓ آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری کنکور سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- ✓ ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس اختصاصی
- ✓ آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس

صدای داوطلب ۴۲ ۹۶۶ - ۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳ - ۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸ - ۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | sanjeshserv



یک مطالعه ثمربخش چگونه است؟

یکی از مشکلاتی که بسیاری از داوطلبان عزیز در زمینه آمادگی برای کنکور با آن مواجه هستند، چگونه مطالعه کردن است. آنها سعی می‌کنند تا طبق برنامه ریزی خود پیش رفته و درس بخوانند، اما شیوه مطالعاتی‌شان چندان صحیح نیست و این موضوع باعث می‌شود تا این عزیزان، با وجود وقتی که می‌گذارند و انرژی‌ای که صرف می‌کنند، از تلاش خود نتیجه خوبی کسب نکنند و فقط زمان مطالعه خود را هدر دهند. به همین دلیل در این مقاله سعی کرده ایم که شما را با مراحل مختلف یک مطالعه خوب و ثمربخش و نکات ریز و اصولی آن آشنا کنیم تا با توجه به آنها بتوانید در وقت کمتر، در این زمینه موفق‌تر باشید. یک مطالعه خوب، شامل مراحل مختلفی است، و اگر شما هر یک از این مراحل را به خوبی رعایت کنید، می‌توانید نتیجه بسیار خوبی در کنکور بگیرید. این مراحل، شامل موارد زیر است:

پیش‌خوانی

پیش‌خوانی، اولین مرحله از مطالعه شماسست. این مرحله، تصویری کلی از مطالب فصل و سازمان‌بندی آن به شما به دست می‌دهد. برای این منظور، نخست به مرور کلی فصل مورد نظرتان بپردازید تا با موضوعات مطرح شده در آن آشنا شوید. بعد از آن، فهرست مطالب فصل را بخوانید و سپس عناوین بخش‌های اصلی و فرعی آن را مورد توجه قرار دهید و تصاویر و نمودارها را از نظر بگذرانید. در این مرحله سؤال‌هایی به ذهنتان خطور می‌کند که پس از خواندن فصل به طور کامل، ممکن است بتوانید به آنها پاسخ دهید.

سؤال کردن

بخش‌های هر فصل از کتاب مورد نظرتان را یکی یکی در نظر بگیرید و هر سه مرحله سؤال کردن، خواندن و به خود پس دادن را در مورد هر فصل اعمال کنید. در هنگام خواندن مطالب هر بخش، موضوعات مهم آن

را به صورت یک یا چند سؤال در نظر بگیرید تا بعداً به آنها پاسخ بدهید. از خود پرسید: «نویسنده در این بخش چه مفاهیم مهمی را در نظر داشته است؟» و سپس با توجه به عناوین کلی که قبلاً مطالعه کرده‌اید، به سؤالاتی که برای شما پیش می‌آید، به دقت توجه کنید تا هنگام مطالعه بتوانید به آنها پاسخ دهید. طرح سؤال باعث می‌شود تا شما با تمرکز بیشتری به مطالعه ادامه دهید و کمتر، چیزی را از قلم بیندازید.

خواندن

در این مرحله، مطالب هر بخش از فصل را برای آگاهی از معنا و مفهوم آن، با دقت بخوانید و ضمن خواندن سعی کنید به سؤال‌هایی که در مرحله سؤال کردن مطرح شده بود، پاسخ دهید. درباره مطالبی که می‌خوانید تأمل کنید و بکشید که بین آن مطالب و اطلاعات قبلی خود ارتباط برقرار کنید. می‌توانید زیر واژه‌ها یا عبارت‌های اصلی را خط بکشید؛ اما میزان

به خود پس دادن

پس از خواندن هر بخش، سعی کنید که مفاهیم اصلی را به خاطر بیاورید و اطلاعات اصلی و کلیدی را از حفظ با خود بگویید. مفاهیم را به زبان خودتان بازگو کنید و اطلاعات را ترجیحاً با صدای بلند، و در صورتی که تنها نیستید، آهسته بگویید و زیر لب تکرار کنید. مطالبی را که به یاد می‌آورید، با متن کتاب تطبیق دهید تا مطمئن شوید که آن را به صورت کامل و درست حفظ کرده‌اید. به کمک روش به خود پس دادن مطالب، به کمبود اطلاعات خود پی می‌برید و می‌توانید آن مطالب را در ذهن خود سازمان‌دهی کنید.



خلاصه‌برداری کردن

یکی از کارهای مهمی که انجام آن، نقش اساسی در یادگیری شما خواهد داشت، این است که پس از به خود پس دادن، همه مطالب مهم و اصلی را به صورت خلاصه در دفتری مخصوص خلاصه برداری کنید تا بعداً بتوانید از آن استفاده نمایید. به خاطر داشته باشید که خلاصه‌برداری شما نباید به دلیل وسواس و حساسیتتان، همه مطالب یا حجم زیادی از آنها را در بر بگیرد و نیز نباید از مطالب مهم خالی باشد؛ بلکه باید جامع و کامل باشد و در مرحله بعدی، شما را از خواندن دوباره کتاب بی‌نیاز کند. پس از آنکه بخشی از یک فصل را به این شیوه مطالعه کردید، به بخش بعدی بپردازید و دوباره، مراحل سؤال کردن، خواندن، به خود پس دادن و خلاصه‌برداری را تکرار کنید.

مرور

مرور، یکی از مهم‌ترین مراحل یادگیری و آمادگی برای کنکور است. اگر مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، مرور نکنید، بخشی از آن یا همه آن را فراموش خواهید کرد؛ بنابراین، حتماً باید مرورهای مداوم و پیوسته را در برنامه درسی هفتگی خود بگنجانید. برای انجام این کار می‌توانید در پایان ساعات مطالعه یک درس، زمانی را برای مرور مطالب نیز در نظر بگیرید و سپس در پایان هر هفته یا هر دو هفته، بسته به حجم مطالب و نیز سختی و آسانی هر درس، ساعاتی را برای مرور درس‌ها در برنامه درسی خود بگنجانید، و در نهایت همه شما عزیزان، بسته به میزان درسی که مطالعه کرده‌اید، زمانی را نیز به مرور نهایی دروس خود اختصاص دهید.

آزمون

پس از مرور مطالب، باید به آزمون و تست‌زنی بپردازید. تست‌زنی نشان می‌دهد که شما تا چه حدی از مطالب را یاد گرفته‌اید و چه اشکالاتی در فراگیری آن مطالب دارید. می‌توانید تست‌زنی را در چندین مرحله انجام دهید؛ مثلاً در پایان هر هفته درسی خود، ساعاتی را به تست‌زنی تمرینی دروس مختلف اختصاص دهید و این کار را پیوسته ادامه دهید تا اینکه بعداً به تست‌زنی سرعتی بپردازید. پس از انجام تست‌زنی و دیدن اشکالات خود، در همان روز یا ساعت بعدی مطالعه آن درس در برنامه درسی‌تان، به سراغ مطالبی بروید که آنها را غلط زده‌اید و دوباره آن مباحث را مرور کنید. به این ترتیب، خواهید دید که شما، یک بار دیگر، مطالب را مرور کرده و سطح یادگیری خود را بالا برده‌اید.

مطالعه گروهی

برخی از داوطلبان معتقدند که مطالعه گروهی، در یادگیری بهتر و سریع‌تر بعضی از دروس، سودمند است؛ با این حال، مطالعه گروهی باید با روشی ویژه انجام گیرد؛ در غیر این صورت، جز اتلاف وقت و ناکامی، نتیجه‌ای به بار نخواهد آورد. برای اینکه به عنوان یک داوطلب از مطالعه گروهی خود بهره لازم را ببرید، به این نکات توجه کنید:

۱- اندازه گروه مهم است. گروه می‌تواند شامل دو نفر باشد؛ ولی اگر تعداد اعضا بین سه تا شش نفر باشد، مطلوب‌تر است؛ به طوری که اگر یک نفر نتوانست در جلسه شرکت کند، گروه بتواند به کار خود ادامه دهد. ۲- یک نفر از اعضا باید در نقش سرگروه عمل کند. او باید مراقب باشد که جلسه به شکل درستی اجرا شود و کسی بیش از حد صحبت نکند یا خیلی وقت جلسه را به هدر ندهد.

مرور، یکی از مهم‌ترین مراحل یادگیری و آمادگی برای کنکور است. اگر مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، مرور نکنید، بخشی از آن یا همه آن را فراموش خواهید کرد؛ حتماً باید مرورهای مداوم و پیوسته را در برنامه درسی هفتگی خود بگنجانید

۳- هر یک از اعضا باید مطالب فصل آینده را به خوبی مطالعه کرده و در ضمن، خود را برای پاسخگویی به سؤالات و اشکالات دیگر افراد گروه آماده کند؛ به علاوه، اگر در میان این افراد، دانش‌آموزان قوی و ضعیف وجود داشته باشند، باید سعی شود تا همه بتوانند از مباحث و نکات کلیدی استفاده کرده و آنها را یاد بگیرند. از آنجایی که دانش‌آموزان ضعیف باعث می‌شوند که دانش‌آموزان قوی به صورت خیلی کند و با سرعت پایین در جلسات گروهی پیش بروند، ممکن است که این روند به دانش‌آموزان قوی لطمه بزند.

۴- در مطالعه گروهی همه باید به خاطر داشته باشند که تمام مراحل یک مطالعه را رعایت کنند تا بعداً در مراحل مرور و تست زنی، دچار اشکال نشوند.

۵- مطالعه جمعی باعث می‌شود که هر لحظه امکان گفت و گو بین افراد در موضوع‌های مختلف به وجود آید. به خاطر داشته باشید که این بحث‌ها، سبب تمرکز نداشتن اعضا در مطالعه و کاهش در پیشرفت یادگیری آنها می‌شود.

بهترین زمان مطالعه برای انسان، هنگام آرامش و داشتن رضایت است؛ زیرا داشتن دغدغه و نگرانی در هنگام مطالعه، نتایج مطلوبی را برای انسان به همراه نخواهد داشت. مشغول بودن فکر و ذهن و خستگی روح و جسم، توان فرد را کاهش می‌دهد

۶- مطالعه جمعی برای برخی از کتاب‌های درسی، مانند ریاضی، مناسب است و می‌تواند در فراگیری درس مورد نظر تأثیر مثبت داشته باشد؛ البته اگر دانش‌آموز، آن بخش از درس را که می‌تواند به تنهایی مطالعه کند،

خوانده و بخشی را که مشکل دارد با دیگران حل و فصل کند، این موضوع بر یادگیری وی تأثیر بیشتری می‌گذارد.

۷- اگر مطالعه گروهی، برای رفع اشکال انجام شود، در مقایسه با مطالعه گروهی یک فصل یا بخش‌هایی از یک یا چند کتاب، بهتر است؛ بنابراین، به شما عزیزان توصیه می‌شود، هم برای اینکه از وقت خود استفاده خوبی داشته باشید و هم از مطالعه گروهی نتیجه بهتری بگیرید، برای رفع اشکال به مطالعه گروهی مبادرت کنید تا مطالعه شما جنبه مرور کردن داشته باشد.

۸- می‌توانید بعد از مطالعه، با دوستان خود درباره مطالب مطالعه شده بحث کنید. این امر باعث می‌شود که مطالب خوانده شده بهتر در ذهن شما باقی بماند. گفت‌وگو با دوستان درباره مطالب خوانده شده، نوعی مرور مطالب محسوب می‌شود و مطالب در ذهن باقی خواهد ماند.

۹- یک بار جلسه مطالعه گروهی راه بیندازید و منصفانه آن را محک بزنید. اگر شما از این روش استفاده کردید و جواب نداد، آن را تعدیل کنید، و اگر باز هم جواب نداد، از آن دست بردارید و سعی کنید که به مطالعه انفرادی بپردازید و سپس برای رفع اشکال، با دوست یا دوستان خود جلسه بگذارید.

برای اینکه از زحمت و تلاش خود در مطالعه، بهترین استفاده را ببرید حتماً به نکات زیر نیز توجه کنید:

۱- روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم، به این صورت است که ابتدا باید مطالب را خوانده و مفهوم را کاملاً درک کرده و سپس زیر نکات مهم را خط بکشید؛ نه آنکه در کتاب دنبال نکات مهم بگردید تا زیر آن را خط بکشید!

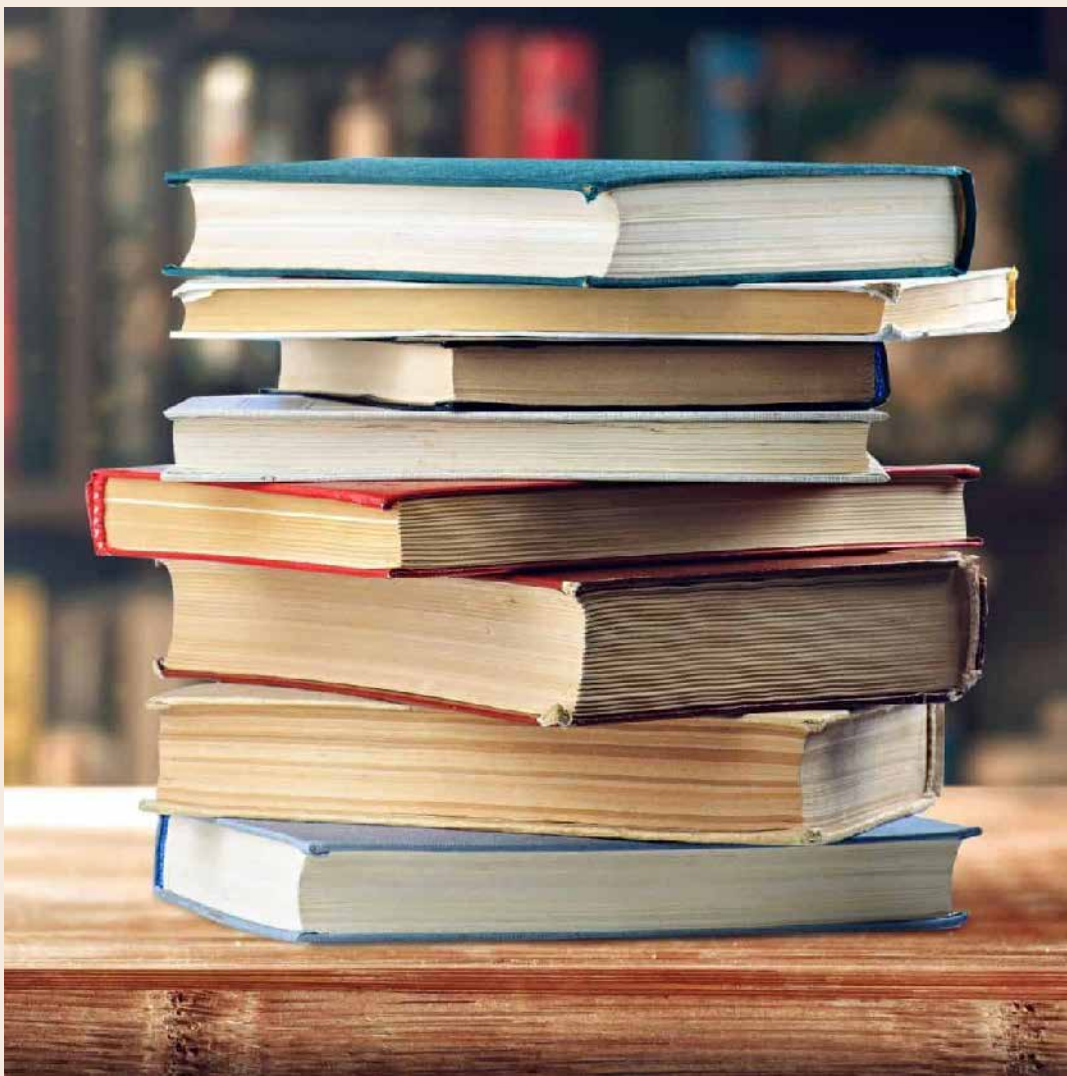
۲- می‌توانید در هنگام مطالعه اولیه، از حاشیه نویسی در متن کتاب استفاده کنید و در مرور بعدی به این حاشیه‌ها هم توجه کنید؛ البته خلاصه نویسی، از حاشیه نویسی، بهتر و کارآمدتر است.

۳- اگر مکان مطالعه شما کمی آشفته و به هم ریخته است، مرتب کردن آن را به نیم ساعت پس از مطالعه موکول کنید؛ زیرا در این صورت، در حین مرتب کردن اتاق، به مطالبی که مطالعه کرده‌اید، فکر خواهید کرد و زمان مفیدی را از دست نخواهید داد.

۴- گاهی اوقات برای مطالعه، از مکان‌های استثنایی و هیجان انگیز استفاده کنید تا مطلبی که مطالعه می‌کنید، همراه آن خاطره در ذهن شما ماندگار شود.

۵- هیچ‌گاه مطالعه خود را به حضور در مکان خاصی مشروط نکنید؛ زیرا در این صورت، بهانه‌ای می‌یابید تا در سایر مکان‌ها از مطالعه بگریزید. به یاد داشته باشید که در حقیقت، «مکان مطالعه، جایی است که شما در آن هستید».

۶- باید در خواندن کتاب استقامت داشته باشیم. استقامت، لجاجت نیست؛ بلکه نوعی بردباری است؛ پس اگر مطلبی را خواندید و یاد نگرفتید، ناامید نشوید و به



خاطر داشته باشید که بسیاری از داوطلبان دیگر هم در شرایط شما هستند و فقط با تکرار و سماجت است که در این زمینه موفق می‌شوند.

۷- به خاطر داشته باشید که حجم مطالعه، نباید حواس شما را پرت کند. بهتر است آن چه را که می‌خواهید، بدانید و بفهمید و سپس با کلمات «سرعت» و «بیشتر» وسوسه شوید؛ زیرا اگر شما وقت مشخصی را برای مطالعه هشت صفحه بگذارید تا همه مطالب آن هشت صفحه را فرا بگیرید، بهتر است از اینکه سی صفحه را در همان وقت بخوانید و چیزی از آن دستگیر شما نشود!

۸- باید کتابی را که مطالعه می‌کنید، مختص به خود شما باشد تا به راحتی در آن علامت‌گذاری و نکته نویسی کنید. استفاده از مداد یا ماژیک رنگی، به شما امکان می‌دهد تا در مراجعه مجدد به کتاب، از آن بهره بیشتری ببرید؛ هر چند نباید این خطوط رنگی، استفاده شما را از سایر خطوط کتاب کاهش دهد.

۹- گاهی قرار دادن یک پاداش مشروط برای مطالعه حجم خاصی از کتاب و یادگیری کامل آن، به هیجان و لذت مطالعه می‌افزاید و نوعی اثر تشویقی بر شما می‌گذارد. این پاداش‌ها می‌تواند دیدن یک برنامه تلویزیونی، رفتن به مکانی خاص، انجام یک فعالیت مورد علاقه یا حتی خوردن یک خوراکی دلپذیر باشد.

۱۰- رنگ کاغذ، رنگ قلم، نحوه نشستن، فاصله چشم با کتاب، نور محیط و سایر شرایط مکانی نیز در کارایی مطالعه شما کاملاً مؤثرند؛ پس سعی کنید که تمام این جوانب را در نظر گرفته و به صورت جدی، مطالعه خود را شروع کنید.

۱۱- بهترین زمان مطالعه برای انسان، هنگام آرامش و داشتن رضایت است؛ زیرا داشتن دغدغه و نگرانی در هنگام مطالعه، نتایج مطلوبی را برای انسان به همراه نخواهد داشت. مشغول بودن فکر و ذهن و خستگی روح و جسم، توان فرد را کاهش می‌دهد و در این حالت، مطالعه کتاب، جز اتلاف وقت و بی‌حاصلی، سودی ندارد.

۱۲- زمان مطالعه برای افراد مختلف، تفاوت می‌کند: برخی در سکوت شب و برخی نیز هنگام صبح را به عنوان زمان مطالعه انتخاب می‌کنند؛ اما مطالعه هنگام صبح از هر زمان دیگری بهتر است. مطالعه کتاب را صبح زود شروع کنید؛ زیرا ذهن انسان پس از چند ساعت استراحت و آرامش، بیش از هر زمان دیگری آماده یادگیری است.

۱۳- برای مطالعه هرچه بهتر در هنگام صبح، سعی کنید که شب‌ها زودتر بخوابید تا بتوانید مطالعه مفیدی داشته باشید. خستگی، دست کم پنجاه درصد از توانایی ذهنی و مغزی انسان را کاهش می‌دهد و مطالعه در چنین وضعیتی، یادآوری مطالب فرا گرفته پیشین را نیز با اختلال روبرو می‌کند.

۱۴- وسعت دید، یکی از عوامل کندخوانی است که باید از آن پرهیز شود. هنگام خواندن، وسعت دید را می‌توان تا حد دیدن بیش از پنج کلمه در هر توقف گسترش

در هنگام مطالعه، به عکس‌ها، نمودارها، جدول‌ها و سرفصل‌ها توجه کنید؛ زیرا ممکن است که از همین موارد در کنکور نیز تست‌هایی طرح شود؛ علاوه بر این، توجه به این موارد، به یادگیری بهتر شما کمک می‌کند

دیگر می‌روید، حتماً باید مطمئن شوید مطالبی را که در بین این دو مطلب وجود داشته و شما از خواندن آنها صرف نظر کرده‌اید، به خوبی می‌دانید یا ارتباطی بین آن مطالب با دو مطلب مورد نظر وجود ندارد و یا اینکه در کنکور، ارزشی در تست زنی و نمره گرفتن ندارد.

۱۷- یکی از عوامل عمده‌ای که باعث جلوگیری از درک سریع و خوب یک متن در هنگام خواندن و مانع یادگیری آن مطلب می‌شود، تداخل آموخته‌های قبلی و بعدی است؛ یعنی مطالب قبلی آموخته شده با مطالب جدید در هم می‌آمیزد. برای جلوگیری از بروز این حالت، بهترین راه، مطالعه تک موضوعی است؛ یعنی در مدتی که یک مطلب را می‌خوانید، از خواندن سایر مطالب در موضوعات دیگر خودداری کنید و تنها ذهن خود را روی همان مطلب متمرکز کنید و پس از استراحتی کوتاه یا در ساعت مطالعه بعدی، موضوع مطالب را تغییر دهید. انجام این کار، باعث تداخل پیدا نکردن دانسته‌ها و آموخته‌های جدید شما سبب سایر مطالب قبلی می‌شود.

۱۸- در صورت مشاهده خستگی از یک موضوع یا یک کتاب (درسی و غیردرسی)، کتاب دیگری را (با حفظ فاصله زمانی) محور مطالعه خود قرار دهید.

۱۹- در هنگام مطالعه، به عکس‌ها، نمودارها، جدول‌ها و سرفصل‌ها توجه کنید؛ زیرا ممکن است که از همین موارد در کنکور نیز تست‌هایی طرح شود؛ علاوه بر این، توجه به این موارد، به یادگیری بهتر شما کمک می‌کند.

داد. برای دیدن بیش از یک کلمه در هر بار خواندن، باید از حرکت سر جلوگیری شود؛ بدین ترتیب، تعداد توقف‌های یک خواننده در پاراگراف دو خط و نیمی، به حدود پنج تا شش توقف کاهش می‌یابد.

۱۵- کتاب را همواره بدون شتاب و عجله مطالعه کنید و تا زمانی که مطلبی را به درستی فرا نگرفته‌اید سراغ مطالعه مطلب دیگری نروید. مطالب مشکل و آسان یک کتاب، به هم پیوسته و مرتبط است و زمانی که یک مطلب را خوب یاد نگرفته‌اید، مطالعه و یادگیری مطالب دیگر با دشواری صورت می‌گیرد.

۱۶- جهش و پریدن از مطالعه یک موضوع به موضوعی دیگر، بدون در نظر گرفتن فاصله، سبب می‌شود که دو مطلب درهم آمیزد و در نتیجه هیچ کدام از دو مطلب به درستی در ذهن فرد باقی نماند. سعی کنید مطالبی را که از یک کتاب می‌خوانید، به هم پیوسته و مرتبط به یکدیگر باشد، و زمانی که از یک موضوع به موضوع

تا روز ۱۵ آبان ماه

بیش از ۷۳۵ هزار داوطلب در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام کردند



معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت نام بیش از ۷۳۵ هزار داوطلب تا روز ۱۵ آبان ماه، در سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، و دو گروه شناور هنر و زبان‌های خارجی، آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در نوبت اول خبر داد.

سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اشاره به اینکه مهلت ثبت نام در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، از روز ۸ آبان ماه آغاز شده و تا روز ۱۴ آبان ماه ادامه داشت، گفت: برای رفاه بیشتر حال متقاضیانی که تاکنون موفق به ثبت نام در این آزمون نشده‌اند، مقرر گردید که مهلت ثبت نام، تا پایان روز چهارشنبه ۱۸ آبان ماه تمدید شود.

وی افزود: همچنین داوطلبانی که قبلاً ثبت نام خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام کنند. ضمناً امکان ۸ بار ویرایش اطلاعات ثبت نامی از اولین روز زمان ثبت نام تا پایان مهلت مذکور برای متقاضیان فراهم شده است.

نتایج نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام شد

رئیس مرکز المپیاد دانشجویی و امور آزمون‌های بین الملل سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۱، خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر غلامرضا یادگارزاده، گفت: المپیاد علمی - دانشجویی کشور، هر سال در دو مرحله متمرکز و غیر متمرکز از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود. آزمون مرحله نهایی بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور، صبح و بعدازظهر روز جمعه چهارم شهریور ماه سال جاری در دانشگاه‌های مراکز مناطق ده‌گانه کشور برگزار شد.

وی افزود: شرکت کنندگان در این المپیاد، در رشته‌های



«حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)» و «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» با هم به رقابت پرداختند.

رئیس مرکز المپیاد دانشجویی و امور آزمون‌های بین الملل سازمان سنجش، در خاتمه، یادآور شد: داوطلبان برای مشاهده نتایج نهایی این المپیاد لازم است به درگاه اطلاع رسانی المپیاد علمی - دانشجویی کشور به نشانی: <http://olympiad.sanjesh.org> مراجعه کنند.

«زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»،

برای سال ۱۴۰۲ اعلام شد

امروز (۱۶ آبان ماه)

آخرین مهلت نام‌نویسی در آزمون استخدامی بانک مرکزی

از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، آخرین مهلت نام‌نویسی در آزمون استخدامی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ۱۶ آبان ماه (امروز) اعلام شد.

داوطلبان تا ساعت ۲۴ روز ۱۶ آبان ماه (امروز) فرصت دارند که با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org برای شرکت در این آزمون نام‌نویسی کنند.

شایان ذکر است که ۱۱ آذر ماه سال جاری، آزمون استخدامی بانک مرکزی برگزار خواهد شد در این آزمون، ۴۰۰ نفر در رشته‌های مختلف پذیرفته خواهند شد.

تسهیلات دانشگاه علم و صنعت ایران برای پذیرش دکتری بدون آزمون

دانشگاه علم و صنعت ایران، تسهیلات جدید را برای پذیرش دکتری بدون آزمون استعدادهای درخشان ۱۴۰۲ اعلام کرد.

دانشگاه علم و صنعت ایران، در اطلاعیه‌ای، تسهیلات جدید را برای پذیرش دکتری بدون آزمون استعدادهای درخشان ۱۴۰۲ اعلام کرد.

در این اطلاعیه آمده است: دانشگاه علم و صنعت ایران، در راستای تسهیل بیشتر در پذیرش دکتری بدون آزمون و نیز سیاست‌های کلان وزارت علوم در خصوص کاهش طول دوران تحصیل و نیز ارتباط دانشگاه

با صنعت، به منظور پذیرش در سال ۱۴۰۲ تسهیلات زیر را برای کسب حداقل ۷ امتیاز پژوهشی لازم برای دعوت به مصاحبه در نظر گرفته است:

- ۱- در نظر گرفتن حداکثر ۳ امتیاز برای مقالات مرتبط با پایان‌نامه که در مجلات معتبر ISI یا علمی پژوهشی به مرحله داوری (Under Review) رسیده باشند. مستند این موضوع باید از سوی استاد راهنما تأیید شود.
- ۲- به همکاری در طرح‌های صنعتی در راستای موضوع پایان‌نامه یا تحویل محصول با $sup \geq 3$ در راستای
- ۳- در راستای
- ۴- کیفیت پایان‌نامه داده خواهد شد.

پایان‌نامه طبق آیین‌نامه کفایت محصولات رساله دکتری دانشگاه علم و صنعت ایران امتیاز داده خواهد شد (جزئیات در فراخوان مربوط اطلاع‌رسانی خواهد شد).

امتیاز این فعالیت‌ها منوط به تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه محل تحصیل دانشجو است.

۳- در راستای سیاست‌های دانشگاه‌ها در خصوص تشویق به کاهش ماندگاری، برای داوطلبانی که در نیمسال چهارم تحصیل خود هستند و هنوز از پایان‌نامه‌های خود دفاع نکرده‌اند، ۴ امتیاز مربوط به کیفیت پایان‌نامه داده خواهد شد.