



https://peyk.sanjesh.org



در بازدید از حوزه‌های برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۲ عنوان شد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد

## اجرای طرح کلان ملی آزمون‌های الکترونیک از سال ۱۴۰۳

صفحه ۱۲

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:



## نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در سلامت کامل برگزار شد

صفحه ۳

یادداشت هفته

دیروز کنکور  
اکنون زندگی!

۲

در این شماره...

حالا که کنکور تمام شده  
چه کار کنیم؟!

۵

کیفیت زندگی  
در دوران دانشجویی

گفتار اول

۶

تقدیر و تشکر  
سازمان سنجش آموزش کشور  
از عوامل برگزاری  
نوبت دوم آزمون سراسری  
سال ۱۴۰۲

۷

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش خبر داد

## مهلت اعلام علاقه‌مندی به شرکت در آزمون عملی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ امروز دوشنبه پایان می‌یابد

داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، در صورت علاقه‌مندی به رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت‌بدنی، نیز باید نسبت به انتخاب مورد مربوط از طریق سامانه آزمون سراسری اقدام کنند. ضمناً آزمون عملی رشته مذکور در روزهای ۲۸ تا ۳۱ تیر ماه برگزار خواهد شد.

ادامه در صفحه ۴

این خبر، گفت: داوطلبان گروه آزمایشی هنر، در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های پذیرش با آزمون مندرج در اطلاعیه مربوط، به منظور شرکت در آزمون عملی، باید نسبت به انتخاب حداکثر دو مجموعه از رشته‌های تحصیلی اعلام شده از طریق سامانه آزمون سراسری اقدام نمایند. سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد:

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: مهلت اعلام علاقه‌مندی به شرکت در آزمون عملی رشته‌های هنر، علوم ورزشی و آموزش تربیت‌بدنی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ امروز دوشنبه ۱۹ تیر ماه پایان می‌یابد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام

### برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کاردانی به کارشناسی	ثبت‌نام به پایان رسید	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
ثبت‌نام و پذیرش دانشگاه جامع علمی - کاربردی	کارشناسی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.
	کاردانی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.



## یادداشت هفته

## مناسبت‌های هفته

## دیروز کنکور، اکنون زندگی!

مدیر اجرایی

مانده، آن است که در این فرصت ارزشمند و پس از یک استراحت کوتاه و پر شور و نشاط، به شناسایی علایق علمی و تحصیلی خود و همچنین بررسی رشته‌های تحصیلی مورد نظر در گروه (یا گروه‌های) آزمایشی خود، که در آزمون آن شرکت کرده‌اند، بپردازند و به طور جدی، با جمع‌بندی اطلاعات و آگاهی‌هایی که از طریق والدین، فارغ‌التحصیلان رشته‌های مورد نظر، دانشجویان، مشاوران آموزش و پرورش، آشنایان و اطرافیان و همین‌طور دوستانی که در سال‌های پیش در رشته‌های مورد نظر آنها تحصیل کرده و پس از فارغ‌التحصیلی در یکی از شغل‌های مرتبط با رشته تحصیلی‌شان مشغول به کار در یکی بخش‌های دولتی یا غیردولتی شده‌اند، به دست می‌آورند، از هم اکنون به انتخاب رشته تحصیلی خود به صورت ذهنی بپردازند تا در مهلتی که طی چند هفته آینده از سوی سازمان سنجش برای انجام این کار تعیین خواهد شد، بتوانند با ذهنی باز و داشتن آگاهی‌های لازم در مورد هر رشته، به انتخاب رشته در فضایی آرام و خالی از دغدغه‌ها و هیجان‌های کاذب اقدام کنند و بدین ترتیب بتوانند در یکی از رشته‌های دانشگاهی، که مورد نظر آنها بوده یا نزدیک‌ترین رشته به رشته ایده‌آل آنهاست، پذیرفته شوند و به ادامه تحصیل بپردازند؛ ضمن آنکه یادآور می‌شویم، هم اکنون بهترین فرصت اندیشیدن و برنامه‌ریزی درسی برای کسانی است که با توجه به نحوه گذراندن آزمونشان، از همین الان مطمئنند که در هیچ رشته‌ای، یا حداقل در رشته دلخواهشان که مورد نظر آنهاست، پذیرفته نمی‌شوند؛ پس بهتر است که این دسته از داوطلبان نیز از این فرصت‌ها نهایت استفاده را بکنند و آن را غنیمت بدانند و به برنامه‌ریزی دقیق برای حضور موفقیت‌آمیز خود در آزمون سراسری سال آینده بپردازند.

خود، به نوعی آینده و آرمان و، در یک کلام، زندگی خویش را به اشتباه تباه شده می‌پندارند و تمام پل‌هایی را که ما را به شور و شغف‌ها و شادی‌های قابل دسترس در یک زندگی سرشار از نشاط و حرکت آفرین پیوند می‌زنند، از پیش خراب شده می‌بینند. این اشتباه از آنجا ناشی می‌شود که اکثراً در ذهن خود، موفقیت در «کنکور» را یک رستگاری عظیم و شکست در آن را نیز یک فرجام تلخ ترسیم می‌کنیم و به صورت «صفر و صد»ی به آن می‌اندیشیم؛ اما غافل از آنکه، همان‌گونه که گفته شد، «کنکور»، تنها بخشی از «زندگی» است، تمام زندگی نیست، و اگر دیروز «کنکور» برگزار شد، امروز زمانی برای «زندگی» است، و در نهایت هر عدم موفقیتی از این دست (که نمی‌توان نام «شکست» را بر آن نهاد)، می‌تواند مقدمه پیروزی‌های بزرگ بعدی در عرصه زندگی ما باشد. نکته دیگری که در ارتباط با بحث پیشگفته، یادآوری آن در این ستون لازم می‌آید، این است که با توجه به افزایش ظرفیت رشته‌های دانشگاهی در گروه‌های آزمایشی مختلف و همین‌طور پذیرش بدون آزمون در بیشتر رشته‌های دانشگاهی، در اکثر این گروه‌ها داوطلبان به صورت بسیار گسترده و با درصد قابل توجهی در یکی از رشته‌های انتخابی‌شان پذیرفته می‌شوند و رقابت فشرده میان داوطلبان، تنها بر سر برخی از رشته‌های دانشگاهی پُرفرودار است و در غیر از این رشته‌ها، اکثریت این داوطلبان - همان‌گونه که گفته شد - نباید نگران قبول نشدن در یکی از رشته‌های دانشگاهی مورد نظرشان باشند.

با این حال، و بنا به آنچه در سطرهای پیشین گفته شد، توصیه ما به داوطلبان کنکور در این فرصت چند هفته‌ای که تا زمان اعلام نتایج اولیه نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و مهلت انتخاب رشته باقی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی! با برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و رقابت علمی تنگاتنگ صدها هزار داوطلب در بزرگترین و مهم‌ترین مسابقه علمی سالانه کشور، فعلاً همه چیز برای داوطلبان این آزمون، تمام شده است و اکنون زمانی برای یک زندگی پُر شور و نشاط و بدون کنکور است؛ یک زندگی معمولی با تمام فراز و نشیب‌هایی که در گذراندن آن با آنها مواجهیم. تأکید ما روی این موضوع و بیان این مقدمه، بیش از آنکه بخواهد از امری بدیهی سخن بگوید، پافشاری بر نکته‌ای است که ما بارها با عبارات گوناگون در قالب گفتارهای این ستون و همچنین مجموعه مقالاتی که درباره آمادگی داوطلبان کنکور در این نشریه منتشر کرده‌ایم، آورده‌ایم، و این نکته عبارت است از آنکه: «کنکور»، تنها بخشی از «زندگی» است و تمام «زندگی» نیست، و دیروز اگر «کنکور» و دغدغه‌ای به نام «کنکور» بود، دیگر تمام شد و امروز «زندگی» جریان دارد؛ پس اکنون به تمام معنا «زندگی» کنید!

اگر هر داوطلبی به این نکته توجه کافی داشته باشد، به آسانی خواهد توانست با مسأله‌ای به نام «کنکور» کنار بیاید و در صورت عدم قبولی در رشته مطلوب خود، آن را در درون خویش هضم کند و همچنین در صورت کسب موفقیت نسبی یا کامل در آن، قادر به ایجاد ظرفیت لازم در وجود خود برای مغرور نشدن به این پیروزی باشد و بتواند به این مهم دست پیدا کند که کنکور، تنها یک راه (از میان راه‌های گوناگون) برای رسیدن به موفقیت است؛ نه یک هدف.

پرداختن به موارد ذکر شده در سطرهای بالا، از آنجا لازم می‌آید که بدانیم هزاران داوطلب آزمون سراسری، همه ساله در مواجه شدن با عدم موفقیت در این آزمون یا پذیرفته نشدن در رشته یا دانشگاه دلخواه



۲۴ ذی حجه

روز مباحله پیامبر اکرم (ص)  
گرامی باد

## سخن بزرگان

خداوند در قرآن می‌فرماید:

فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ آبَاءَنَا وَآبَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ

پس هر که در این (باره) پس از دانشی که تو را (حاصل) آمده با تو مواجه کند بگو بیاید پسرانمان و پسران‌تان و زنانمان و زنان‌تان و ما جامان و جان‌تان (عزیزترین کسان) را فراخوانیم؛ سپس مباحله کنیم و لعنت خدا را بر دروغگویان قرار دهیم.

آیه ۶۱ سوره آل عمران است که پیرامون مناظره حضرت محمد (ص) پیامبر اسلام و هیات نجرانی نازل شده است.

مقام معظم رهبری:

نکته مهم در باب مباحله این است:

عزیزترین انسان‌ها را پیغمبر اکرم (ص) انتخاب می‌کند و به صحنه می‌آورد برای محاجه‌ای که در آن باید تمایز بین حق و باطل و شاخص روشنگر در معرض دید همه قرار بگیرد.

قابل توجه  
داوطلبان آزمون‌های  
سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org





رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

# نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در سلامت کامل برگزار شد



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در سلامت کامل برگزار شد، گفت: تمهیدات پیش‌بینی شده در آزمون سراسری سال جاری، شامل استفاده از نسل جدید دستگاه‌های آشکارساز و صدها نوع چینش در دفترچه‌های سؤالات آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، سلامت آزمون سراسری را تضمین کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با بیان اینکه خوشبختانه آزمون نوبت اول و نوبت دوم آزمون سراسری در سلامت و امنیت کامل برگزار شد، افزود: با مشارکت و همکاری دستگاه‌های اجرایی، انتظامی، اطلاعاتی، امنیتی و قضایی، این آزمون به شکل مطلوبی برگزار و زمینه اجرای عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی فراهم شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد اقدامات انجام شده در مورد سلامت آزمون سراسری، گفت: در روزهای اخیر و هم‌زمان با برگزاری آزمون سراسری، تعدادی از سرشبه‌های کلاهبرداری و شیادگی در استان‌های مختلف دستگیر شدند؛ البته بر اساس بررسی‌ها و اعلام مراجع ذی‌ربط، میزان فعالیت این شبکه‌ها نسبت به سال گذشته کاهش یافته است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، درباره ادعای انتشار برخی از صفحات دفترچه سؤالات آزمون سراسری در فضای مجازی، گفت: هیچ سؤالی قبل از شروع آزمون سراسری منتشر نشد و در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی، تعداد بسیار محدودی از صفحات حین برگزاری آزمون در دقایق پایانی قبل از جمع‌آوری دفترچه‌های مربوط منتشر شد که با توجه به محدودیت زمانی در جمع‌آوری پاسخنامه‌ها، فرصتی برای دریافت پاسخ سؤالات وجود نداشت؛ ضمن اینکه با تمهیدات پیش‌بینی شده، عوامل انتشار آنها نیز بلافاصله شناسایی و دستگیر شدند.

مسدود کرد. گزارش‌های دریافتی، نشان از عملکرد موفق این دستگاه‌ها دارد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با تأکید بر اینکه به هیچ عنوان اجازه ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، با روش‌های غیرعلمی به داوطلبان داده نخواهد شد، گفت: همانند نوبت اول آزمون سراسری، در روزهای آینده بررسی‌های فنی در مورد پاسخنامه داوطلبان به عمل خواهد آمد، و چنانچه شبهه‌ای نیز در مورد داوطلبی وجود داشته باشد، مطابق قانون، اقدامات لازم صورت خواهد گرفت.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با آرزوی موفقیت برای داوطلبان آزمون سراسری در مراحل مختلف زندگی، از همکاری‌ها و تلاش‌های دستگاه‌های مختلف اجرایی، امنیتی، انتظامی و قضایی کشور، به ویژه پلیس فتا، پلیس امنیت عمومی، قضات محترم کشیک و ضابطان قضایی، وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و کارکنان خدمت سازمان سنجش آموزش کشور، در برگزاری آزمون سراسری قدردانی کرد.

وی خاطرنشان کرد: در آزمون سراسری سال جاری، برای نخستین بار برخی از روش‌ها و ابزار جدید مورد استفاده قرار گرفت که امکان بهره‌برداری از سؤالات منتشر شده حین برگزاری آزمون را خنثی کرد؛ به عنوان نمونه، برای نخستین بار و در اقدامی منحصر به فرد، دفترچه‌های سؤالات آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی در صدها نوع چینش در اختیار داوطلبان قرار گرفت که امکان تهیه کلید و ارسال آن در زمان کوتاه به حوزه‌های امتحانی را غیرممکن ساخت.

دکتر پورعباس، استفاده از دستگاه‌های آشکارساز، به خصوص نسل دوم این دستگاه، را گام دیگری برای تضمین سلامت آزمون سراسری عنوان کرد و گفت: این دستگاه‌های آشکارساز، که از سوی شرکت‌های دانش‌بنیان تولید شد، علاوه بر ردیابی سیگنال‌های حوزه‌های آزمون، اقدام به ارسال امواج صوتی برای شناسایی دستگاه‌های گیرنده از سوی عوامل حفاظت آزمون کرد و بدین ترتیب امکان ارسال پاسخ سؤالات به داخل حوزه‌های امتحانی را

## برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش خبر داد

## مهلت اعلام علاقه مندی به شرکت در آزمون عملی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ امروز دوشنبه پایان می یابد

ادامه از صفحه اول

وی، در پایان، تأکید کرد: داوطلبانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده و اعلام علاقه مندی به این رشته اقدام نموده و در جلسه آزمون یکی از گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی یا علوم تجربی، در نوبت اول یا نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حاضر شده باشند. دکتر صدر، از داوطلبان علاقه مند خواست به منظور کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه، اطلاعیه منتشر شده در روز ۱۲ تیر ماه در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور را به دقت مطالعه کنند.

دکتر صدر:

## دفترچه های سؤالات آزمون سراسری از سوی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد

سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: دفترچه های سؤالات آزمون سراسری، با فاصله کوتاهی پس از جمع آوری پاسخنامه ها در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام این خبر، تأکید کرد: به منظور آرامش خاطر خانواده داوطلبان و جلوگیری از سوءاستفاده برخی از شبکه های کلاهبرداری، دفترچه سؤالات هر آزمون منتشر شد.

سرپرست معاونت امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: داوطلبان می توانند با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش، به دفترچه سؤالات آزمون سراسری دسترسی داشته باشند؛ بنابراین، نیازی به مراجعه به سایر مؤسسات برای دسترسی به دفترچه های سؤالات آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده اند، نخواهند داشت.



برای دوره تابستانی

## زمان ثبت درخواست مهمانی در دانشگاه جامع علمی - کاربردی اعلام شد

مهلت ثبت درخواست مهمان دروس دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی برای دوره تابستانی اعلام شد. ثبت نام درخواست مهمان دروس دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی برای دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از ۲۴ تیر ماه آغاز خواهد شد و تا ۲۹ تیر ماه ادامه خواهد داشت. دانشجویان متقاضی، می بایست در بخش ثبت درخواست مهمان در سامانه جامع آموزشی هم آوا به آدرس: [www.edu.uast.ac.ir](http://www.edu.uast.ac.ir) نسبت به ثبت و پی گیری درخواست خود اقدام کنند. ضمناً انتخاب واحد مهمان از سوی دانشجو و مرکز آموزشی مقصد نیز از سامانه جامع آموزشی هم آوا به آدرس: [www.edu.uast.ac.ir](http://www.edu.uast.ac.ir) نسبت به امکان پذیر است. همچنین امکان تمدید مهلت خارج از تقویم اعلامی امکان پذیر نبوده و هرگونه درخواست خارج از مهلت مقرر، قابل بررسی نیست.

## آغاز ثبت نام و ارائه طرح در سی و هفتمین جشنواره بین المللی و دومین جشنواره نوآوری و فناوری خوارزمی

ضمناً از برگزیدگان دوره های قبل جشنواره های خوارزمی که موفق به تولید محصول در مقیاس صنعتی شده اند، دعوت می شود که برای ثبت نام و دریافت پرسشنامه با دبیرخانه این جشنواره تماس بگیرند.

متقاضیان می توانند از طریق پایگاه اطلاع رسانی جشنواره های خوارزمی به نشانی: [www.khwarizmi.ir](http://www.khwarizmi.ir) با مراجعه به قسمت سامانه جامع جشنواره های خوارزمی، نسبت به ثبت نام یا ورود به پنجره واحد، ارائه مشخصات فردی و مستندات طرح اقدام کرده و شناسه کاربری و کلمه عبور خود را تعریف نمایند. همچنین ضروری است که متقاضیان، قبل از شروع فرآیند ثبت نام و ارائه طرح، راهنمای مربوط به ثبت نام را که در پایگاه اطلاع رسانی جشنواره های خوارزمی درج شده است، مطالعه کنند.



معماری و شهرسازی، هنر، هوافضا و هوش محاسباتی و طرح برگزیده موفق در تولید ملی در پنج محور مورد پذیرش، شامل: پژوهش های بنیادی، پژوهش های کاربردی، طرح های توسعه ای، نوآوری و فناوری و ابتکار، به جشنواره های خوارزمی ارائه شود. و منابع طبیعی، امنیت غذایی، برق و کامپیوتر، زیست فناوری، علوم پایه پزشکی، عمران، فناوری های شیمیایی، علوم پایه، صنایع پیشرفته و مدیریت هوشمند فناوری، فناوری نانو، مکانیک، مواد، متالورژی و انرژی های نو، مکترونیک، نرم افزار و فناوری اطلاعات،

سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، مفتخر است که با یاری خداوند متعال، سی و هفتمین جشنواره بین المللی خوارزمی و دومین جشنواره نوآوری و فناوری خوارزمی را که با بیش از سه دهه تجربه و به عنوان مهم ترین رخداد علمی در سطح ملی و بین المللی شناخته شده است، برگزار نماید. به اطلاع علاقه مندان به شرکت در سی و هفتمین جشنواره بین المللی و دومین جشنواره نوآوری و فناوری خوارزمی می رساند که ثبت نام و ارائه طرح در این دوره از جشنواره آغاز شده است و مهلت ثبت نام در این جشنواره تا پایان شهریور سال جاری ادامه خواهد داشت. طرح های قابل پذیرش می بایست در گروه های تخصصی، شامل: بحران آب و کشاورزی





## حالا که کنکور تمام شده چه کار کنیم؟!

آزمون سراسری که بسیاری از افراد، سرنوشت زندگی و آینده شغلی خود را در آن می‌بینند، به پایان رسید. مسلماً وجود این دیدگاه در خانواده‌ها و افکار داوطلبان و همچنین پیش‌رو داشتن اعلام نتایج آزمون و مرحله مهم انتخاب رشته، دلیلی است بر اینکه هنوز بعد از پایان کنکور، باید به آن بیندیشیم. شاید از اطرافیان بشنوید که کنکور تمام شد و با آن خداحافظی کن، ولی باید بدانیم که هنوز مرحله مهمی از آن باقی‌مانده و آن هم انتخاب رشته‌های دانشگاهی است که پس از اعلام نتایج اولیه کنکور انجام می‌شود. پیشنهادهای ما برایتان در گذار از این مرحله زندگی، راهگشا خواهد بود.

• فاطمه قلخان‌باز

### ✓ خودتان را سرزنش نکنید! به خودتان استراحت دهید.

مرحله مهمی از زندگی‌تان تمام شد و آن دانش‌آموز بودن و هر روز به مدرسه رفتن است. حال می‌توانید برای هر روز زندگی خودتان برنامه‌ریزی و تلاش کنید و از آن لذت ببرید؛ پس حتماً چند روزی را استراحت کنید و سعی کنید با خانواده و دوستان خود، گذار از این مرحله زندگی‌تان را جشن بگیرید. مطالعه طولانی مدت روزانه، مدرسه رفتن و ماهیت استرس‌زای آزمون و امتحان دادن، موجب خستگی ذهن و جسم می‌شود؛ پس استراحت کردن و آرامش داشتن، یک موضوع حیاتی است. مدتی را فقط به خودتان استراحت دهید و به کارها و سرگرمی‌هایی که دوست دارید، مشغول شوید. فیلم دیدن، به طبیعت رفتن، ورزش و پیاده‌روی، رفتن به موزه یا مکان‌های تاریخی و ... بسیار به هوشیاری ذهن و شادابی‌تان کمک می‌کند.

### ✓ برای آینده خود تصمیم بگیرید! برای ورود به مرحله مهم زندگی‌تان تصمیم بگیرید.

به توانمندی‌ها و استعدادهایتان فکر کنید و از خانواده‌تان هم در این زمینه کمک بگیرید. آیا واقعاً می‌خواهید وارد دانشگاه شوید یا اینکه در خارج از دانشگاه حرفه‌ای بیاموزید؟ اگر تصمیم به ورود به دانشگاه دارید، لازم است که بدانید در چه زمینه‌ای توانایی ادامه تحصیل دارید. حتماً در مورد رشته‌های دانشگاهی زیرمجموعه گروه آزمایشی که در آن آزمون داده‌اید، اطلاعات کسب کنید. در مرحله مهمی از زندگی‌تان قرار دارید و می‌توانید با شناخت و تلاش فراوان، چشم‌انداز آینده زندگی خودتان را ترسیم کرده و رقم بزنید. یک دفترچه بردارید و تمام علاقه‌مندی‌هایتان را بنویسید، و برنامه‌ریزی کنید و مهارت بیاموزید. یک بررسی اجمالی از رشته‌های دانشگاهی و آینده شغلی آنها داشته باشید و از افراد دانشگاه رفته و اعضای خانواده خود نیز در این زمینه راهنمایی بگیرید. داشتن شغل در دنیای کنونی، برای زنان و مردان بسیار اهمیت دارد. به همین خاطر، برای دستیابی به شغل می‌بایست به دانشگاه بروید یا مهارت و تخصصی را کسب کنید؛ پس با توجه به علاقه‌مندی‌ها و شرایطتان، برای هموار کردن آینده شغلی خود، بهترین تصمیم را بگیرید.

### ✓ مطالعه کنید! (فارغ از کتاب‌های درسی یا مطالعه اختصاصی).

ریچارد استیل، نویسنده ایرلندی، گفته: «خواندن برای ذهن مانند ورزش برای بدن است.» اتفاق خوب اینکه در حال حاضر امکان دستیابی به انواع مطالب به صورت الکترونیکی یا صوتی، برای همگان فراهم است. مطالعات نشان داده‌اند که خواندن یک کتاب خوب، ما را از نظر ذهنی برای یادگیری، زیرک و آماده نگه می‌دارد. همچنین مطالعه، مهارت‌های سوادآموزی و درک مطلب را که مهارت‌های کلیدی در همه اشکال شغلی یا تحصیلات بعدی هستند، بهبود می‌بخشد. مطالعه مطالب مورد علاقه، به دانش‌آموزان آزادی انتخاب چیزی را می‌دهد که واقعاً به آنها علاقه دارند و موجب بهبود مهارت‌های خواندنتان شده و فرصت‌های یادگیری مستقل جدیدی را در شما فراهم می‌آورد.

### ✓ مقایسه نکنید! والدین کنکوری! از فرزندتان حمایت کنید.

هر انسانی دارای توانمندی‌های منحصر به فردی است و همه افراد قرار نیست که به دانشگاه یا رشته خاصی راه پیدا کنند. قابل درک است که ثمره زندگی هر فردی، فرزند اوست و والدین در طول دوران تحصیل فرزندشان، هزینه‌های بسیاری را برای تحصیل وی متحمل شده‌اند؛ ولی لطفاً آرزوهای خود را در فرزندتان دنبال نکنید و او را با دیگری مقایسه نکرده و بدین خاطر او را سرزنش نکنید. به فرزندتان کمک کنید که توان ارتباطی‌اش را بهبود بخشد و قواعد زندگی اجتماعی را فرا گیرد و در راستای شناخت استعدادهای خود و پی‌گیری آنها هدایتش کنید.



جنبه ذهنی آن قوی‌تر است.

داشتن کیفیت زندگی مطلوب همواره آرزوی بشر بوده است. فریش (۲۰۰۶) معتقد است که کیفیت زندگی به شکل آشکار یا پنهان، در نقطه مقابل کمیت قرار می‌گیرد و منظور از آن، سال‌های عمر است که ممکن است عالی، رضایت آمیز و لذت‌بخش باشد. کیفیت زندگی، به مثابه نتیجه کنش متقابل بین شخصیت افراد و پیوستگی رویدادهای زندگی تعریف می‌شود و رویدادهای زندگی در یک مجموعه چندبعدی از حوزه‌های زندگی، مانند: آزادی، دانش، اقتصاد، امنیت، روابط اجتماعی، مذهب، محیط زیست و تفریح اتفاق می‌افتد. کیفیت زندگی همچنین بر مجموعه حوزه‌های تشکیل دهنده زندگی تأثیر می‌گذارد. تعاریف مختلفی از کیفیت زندگی ارائه شده است، اما بر وجود سه اصل اساسی در این موضوع، بین پژوهشگران این عرصه توافق وجود دارد. کیفیت زندگی، حاصل یک ارزشیابی ذهنی است و خود فرد بهتر از هر کسی می‌تواند در مورد آن قضاوت کند. کیفیت زندگی ماهیت پویا دارد، نه ایستا، و همچنین کیفیت زندگی، یک مفهوم چند بعدی است و باید از زوایای مختلف سنجیده شود. همچنین می‌توان این سازه را به چهار بعد عملکرد: جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی تقسیم کرد. هدف نهایی بهبود کیفیت زندگی، بهزیستی و شادی افراد است. با نگاهی به مفهوم کیفیت زندگی در سه دهه اخیر، می‌توان گفت که در طول دهه ۱۹۸۰ میلادی، مفهوم کیفیت زندگی به مثابه ادراک حسی، ساخت اجتماعی و موضوع وحدت‌بخش شناخته می‌شد. در طول دهه ۱۹۹۰ فهم ما از مفهوم و مقیاس کیفیت زندگی، نسبت به دهه ۱۹۸۰ بهبود یافت؛ در واقع در طول این دهه، مفهوم کیفیت زندگی وسعت بیشتری پیدا کرده و ابعاد آن را می‌توان به صورت سلسله مراتبی از پایین به بالا به صورت زیر بیان کرد: بهزیستی فیزیکی، بهزیستی مادی، حقوق، شمولیت اجتماعی، روابط بین فردی، خودتعیین‌گری، رشد فردی و بهزیستی عاطفی (شالوک، ۲۰۰۴). در طول دهه اول قرن حاضر، این درک برای متخصصان کیفیت زندگی حاصل شد که به راستی کیفیت زندگی، فراتر از فرد و احساسات اوست، و در واقع یک مفهوم ترکیبی است که ابعاد مختلفی را شامل می‌شود. در این دهه، کیفیت زندگی در حد بالایی گسترش یافت و حوزه‌های مختلفی از علم را دربرگرفت و تنها محدود به قلمروهای خاصی نشد.

هاجریان (۲۰۰۶) پیشنهاد می‌کند که ارزیابی وسیع از کیفیت زندگی، باید متکی بر اندازه‌گیری متغیرهای نامحسوس از احساسی باشد که در شادی وجود دارد، و دیگر اینکه کیفیت زندگی، بهزیستی و سرانجام شادی افراد را تعیین می‌کند. شاخص‌های شادی، شامل: بیان احساسات شاد خود فرد، حالات چهره و قیافه شخص و محتوای خوشبینانه کلام فرد است، و از آنجا که شادمانی، در سلامتی، عزت نفس و عملکرد افراد مؤثر است، باعث بهبود کیفیت زندگی می‌گردد.



# کیفیت زندگی در دوران دانشجویی

## گفتار اول

• مهدی اکبری

می‌افتد و بر مجموعه حوزه‌های تشکیل دهنده زندگی تأثیر می‌گذارد. از آنجا که کیفیت زندگی، ابعاد متعددی، نظیر: سلامت جسمی، بهداشت روانی، ارتباطات اجتماعی، زندگی خانوادگی، هیجان‌ها، کارکردهای جسمانی، معنویت و زندگی حرفه‌ای افراد را شامل می‌شود، توجه به آن، از اهمیت دوچندانی برخوردار است. چند بُعدی بودن سازه کیفیت زندگی، امکان ورود حوزه‌های مطالعاتی مختلف را به مباحث این سازه فراهم آورده است. هر حوزه مطالعاتی، با توجه به شاخص‌ها و مقیاس‌های خود، به مطالعه کیفیت زندگی می‌پردازد؛ از سوی دیگر، پویا بودن این سازه و تغییرات مداوم آن در طول زمان، نیاز به تحقیقات پیوسته‌ای را ایجاد می‌کند؛ بنابراین، باید در دوره‌های زمانی مختلف، مورد اندازه‌گیری قرار گیرد. این دو ویژگی مهم کیفیت زندگی، در کنار اهمیت روزافزون این سازه، باعث شده است که میزان تحقیقات صورت گرفته در این زمینه، به شدت در حال افزایش باشد. با وجود توجه روزافزون به سازه کیفیت زندگی و افزایش تحقیقات در این زمینه، هنوز به لحاظ مفهومی تعریف واحدی از این سازه ارائه نشده است. مبهم بودن تعریف این سازه، از ویژگی‌های دیگری است که باعث شده تا برداشت‌های مختلفی از آن صورت گیرد و تعاریف متفاوتی از این مقوله ارائه شود. تعاریف ارائه شده در زمینه کیفیت زندگی، بر حسب حوزه‌های مطالعاتی مختلف جنبه ذهنی و عینی آنها تغییر می‌کند؛ با این وجود، پژوهشگران جدید کیفیت زندگی بر این باورند که این کیفیت، سازه‌ای عینی و ذهنی است، اما

از این شماره به بعد، طی سلسله مقالاتی که تدوین خواهد شد، در مورد کیفیت زندگی دوران دانشجویی و خوابگاهی توضیحاتی داده می‌شود که می‌تواند برای داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد. در این گفتار، مقوله کیفیت زندگی و اهمیت آن تشریح می‌شود.

زندگی در پردیس یا خوابگاه‌های دانشگاهی، بخشی مهمی از دوران دانشجویی گروه عمده‌ای از دانشجویان را تشکیل می‌دهد و در شکل‌گیری ویژگی‌های شخصیتی آنها، مانند: کمال‌گرایی، احساس تنهایی و کیفیت زندگی و ... بسیار مؤثر است. طبق رویکرد نوین سازمان جهانی بهداشت، سلامتی نه فقط بیمار نبودن، بلکه حالت رفاه و آسایش بهینه جسمی، روانی و اجتماعی داشتن فرض می‌شود؛ بنابراین، در ارزیابی سلامتی و بهداشت افراد، نباید فقط به شاخص‌های سنتی سلامتی، نظیر: میزان مرگ و میر و میزان ابتلا به بیماری توجه نمود؛ بلکه باید به ادراک افراد از کیفیت زندگی نیز توجه کرد. کیفیت زندگی، یک شاخص اساسی سلامت محسوب می‌شود و حاصل یک ارزشیابی ذهنی است و خود فرد بهتر از هر کسی می‌تواند در مورد آن قضاوت کند. کیفیت زندگی ماهیت پویا دارد و باید از زوایای مختلف سنجیده شود. همچنین کیفیت زندگی به مثابه نتیجه کنش متقابل بین شخصیت افراد و پیوستگی رویدادهای زندگی تعریف می‌شود و رویدادهای زندگی در یک مجموعه چندبعدی از حوزه‌های زندگی، مانند: آزادی، دانش، اقتصاد، امنیت، روابط اجتماعی، مذهب، محیط‌زیست و تفریح اتفاق



## تقدیر و تشکر سازمان سنجش آموزش کشور از عوامل برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

بازرسی کل کشور، سازمان اورژانس کشور، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، سازمان بهزیستی کشور، سازمان هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، شهرداری‌ها، راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، خبرگزاری‌ها، سایت‌های خبری روزنامه‌های کثیرالانتشار کشور، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، شرکت واحد اتوبوسرانی، بانک‌های عضو شبکه شتاب و همچنین سایر دستگاه‌های اجرایی، امنیتی، انتظامی و قضایی که به نحوی از انحاء در مراحل ثبت‌نام تا برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ مشارکت داشته و سازمان سنجش آموزش کشور را در این امر یاری کرده‌اند، صادقانه قدردانی نماید و توفیق همگان را در خدمت به کشور اسلامی عزیزمان از درگاه احدیت خواستار شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

می‌داند که از رئیس جمهور محترم و مجموعه هیأت محترم دولت و زحمات صادقانه مسؤولان و کارکنان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت کشور، وزارت اطلاعات، وزارت نیرو، وزارت نفت، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، وزارت راه و شهرسازی، نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، شورای امنیت کشور، دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مجری آزمون، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان اطلاعات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، پلیس امنیت کشور، پلیس فتا، پلیس راهنمایی و رانندگی، دادستانی کل کشور، ارتش جمهوری اسلامی ایران، سازمان مدیریت بحران کشور، سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، استانداران و فرمانداران، سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، به استحضار مردم شریف ایران، داوطلبان گرامی و خانواده‌های عزیز آنان می‌رساند که نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ با تعداد ۱۱۱۹۴۳۶ نفر شرکت کننده، در ۴۱۷ شهر، ۶۶۲ حوزه اصلی و ۱۹۵۵ حوزه فرعی، در روزهای چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵ تیر ماه سال جاری در پنج گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی با موفقیت و سلامت کامل برگزار گردید.

اجرای آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، که نمادی از استمرار جریان علمی کشور است، با نظم، کیفیت مطلوب و امنیت کامل و مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده، در سراسر کشور برگزار گردید. سازمان سنجش آموزش کشور، بر خود فرض

## اطلاعیه تمدید مهلت ثبت‌نام ششمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران سال ۱۴۰۲

اقدام نمایند؛ لذا متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق اطلاعیه راهنمای ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مراجعه و برای ثبت‌نام در آزمون یادشده اقدام نمایند. در ضمن، متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

پیرو انتشار اطلاعیه راهنمای ثبت‌نام ششمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران سال ۱۴۰۲ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۷ و اطلاعیه اصلاحی تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۳، با توجه به اعلام هیأت تشخیص صلاحیت مشاوران رسمی مالیاتی ایران، به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۶ برای ثبت‌نام در این آزمون اقدام نموده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ نسبت به ثبت‌نام در آن

## قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست‌وجوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین‌طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

[peyk@sanjesh.org](mailto:peyk@sanjesh.org)

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته،





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## نتایج حافظان قرآن مجید در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲

بدین‌وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیردیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی که در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می‌شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم با توجه به توضیحات ذیل اقدام نمایند.

### جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۵	احمدزاده	میلاذ	محمدعلی
۶	احمدی	سیدحسن	سیدمشهد
۷	احمدی دستجردی	زهرا	حسنعلی
۸	اخوی	فاطمه	علی
۹	آذر	فاطمه زهرا	مجید
۱۰	ارزانلو	زهرا	احمد
۱۱	اسدی	فاطمه	محمدحسین
۱۲	اسدی	شهاب	غلام
۱۳	اسدی	محمدرضا	عبدالله
۱۴	اسکندری	جاوید	محمدرضا
۱۵	اصغری شام‌اسبی	خدیجه	خداوردی
۱۶	اعظمیان	هانیه	علیرضا
۱۷	اعظمیان	حنانه	علیرضا
۱۸	افخم دغدغان	فرزانه	صمد
۱۹	افرا	نرگس	احمد
۲۰	آقائی	فاطمه	زعفرعلی
۲۱	اکرامی	محمد مهدی	یدالله
۲۲	آلبونعیم	عادل	عزیز
۲۳	الله‌یاری	فاطمه	محسن
۲۴	امامی	ملیکه سادات	سیدعلی
۲۵	امیری	حبیب	حسن
۲۶	امیری	زهرا السادات	سیدمحمد مهدی
۲۷	امینی	سیده زینب	سیداحمد
۲۸	امینی	زینب	حسین
۲۹	انصاری	مریم	محمدحسین
۳۰	انصاری تبار	فاطمه	مجید
۳۱	انعام	فاطمه	غلامحسین
۳۲	انیسی	نازنین زهرا	مهدی
۳۳	اولیابک	زهرا	جلال
۳۴	بابائی	طیبه	غلامحسین
۳۵	بارورزکوجه قلعه	زهرا	ناصر
۳۶	بافندگان خداپناه	نورالزهرا	حسن
۳۷	باقرپورنو شهر	محسن	روح‌الله
۳۸	باقری	فاطمه	مهدی
۳۹	برکات	زینب	علیرضا
۴۰	بلشک	امیرمحمد	ایوب
۴۱	بلوچی	عبدالحی	اسحق
۴۲	بلوچی	عبدالجلیل	دوست محمد
۴۳	بلوچی	جان محمد	گدائی
۴۴	بلوکی	عبداللطیف	عبدالله

۱- متقاضیان بهره‌مندی از قانون مذکور، لازم است که حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را که از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور برگزار می‌شود، ارائه نمایند.

۲- حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم، که اسامی آنها در جدول شماره ۱ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند.

۱-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و، در صورت لزوم، صفحه توضیحات).

۲-۱) تصویر کارت ملی.

۳-۱) دو قطعه عکس ۳\*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

۴-۱) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۳- حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی، که اسامی آنها در جدول شماره ۲ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

۳-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

۲-۳) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۳-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاه‌های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کدرشته امتحانی ۱۱۱۱) که از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲ قابل بهره‌برداری است.

**توجه:** دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی و حافظان کل قرآن مجید که در سال‌های گذشته از تسهیلات مذکور استفاده کرده‌اند، حق استفاده از این تسهیلات را ندارند.

۴- ضوابط ثبت‌نام و آیین‌نامه آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم، در سایت سازمان دارالقرآن کریم قابل مشاهده است (متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند طی روزهای اداری از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ ظهر با شماره تلفن دبیرخانه ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم (۶۶۹۵۶۰۶۸ - ۰۲۱) تماس حاصل فرمایند).

### جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	ابراهیمی	عفت	علی اکبر
۲	ابراهیمی	یاسین	روح‌الله
۳	ابوطالبی	فاطمه	محمدعلی
۴	احدی کلیشمی	ریحانه	حسین





## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۹۳	خانی	نجمه	حیدرعلی
۹۴	خجسته	حافظ	موسی
۹۵	خدمتی توسلی	صالحه	خدامراد
۹۶	خزاعی راوری	فائزه	مهدی
۹۷	خسروی	حنانه	حسن
۹۸	خواجه‌ئی گوئینی	طاهره	حسین
۹۹	خوافی	ادریس	شیرمحمد
۱۰۰	دامکی علی آباد	شمس الملوک	حسن
۱۰۱	دامنی	الهی بخش	فقیرمحمد
۱۰۲	داودی	اعظم	اسحق
۱۰۳	داوری	میلاد	محمد
۱۰۴	درهم پور	فاطمه	حسینعلی
۱۰۵	دریائی صلغی	محمدطاهر	اسماعیل
۱۰۶	دریکوندی	زهرا	رضا
۱۰۷	دستجردی	محمدرضا	اکبر
۱۰۸	دقیقی رودی	مسعود	ابراهیم
۱۰۹	دل قندی مقدم	مهدیه	محمدرضا
۱۱۰	دودانگه	فرزانه	علی
۱۱۱	دورقی	مجتبی	محمد
۱۱۲	دهقان	ابوذر	ابراهیم
۱۱۳	دهقان پیر	محمد	احمد
۱۱۴	دهقانی حبیب آبادی	زهرا	جواد
۱۱۵	دهقانی گسک	فاطمه	محمود
۱۱۶	ذوالفقاری عزیزی	امیرعلی	امید
۱۱۷	رجائی	فاطمه زهرا	حسین
۱۱۸	رجبعلی زاده ریزه ئی	عبدالمبین	عبدالواحد
۱۱۹	رحمانی	عبدالعزیز	محمد
۱۲۰	رحمانی قهدریجانی	حسین	محمدتقی
۱۲۱	رحمتی	مریم	اکبر
۱۲۲	رحیمیان انور	فاطمه	امیر
۱۲۳	رزاقی زاده	زهرا	محمدرضا
۱۲۴	رسولی امیرحاجلو	فاطمه	مسلم
۱۲۵	رسولی سنگانی	خالد	غلام عباس
۱۲۶	رشیدی فرد	سیدمحمدسجاد	سیدمحمدصادق
۱۲۷	رضائی ادریانی	نرگس	رجبعلی
۱۲۸	رضائی ادریانی	فاطمه	محمدرضا
۱۲۹	رضوانی زاده	زینب	مظفر
۱۳۰	رفیعی	حسین	مجید
۱۳۱	روشن مرام کندی	محمدآراز	محمد
۱۳۲	ریاحی دهکردی	ستایش	اسماعیل
۱۳۳	ریگی	خالد	رسول
۱۳۴	ریگی	احمد	عبدالرحمن
۱۳۵	ریگی کوه	عاصم	براهیم
۱۳۶	رئیزی	رباب	محمد
۱۳۷	زارع مویدی	زیبا	کهندل
۱۳۸	زردوزنیا	نرجس	محمدمهدی
۱۳۹	زمانیان خوراسگانی	فاطمه	علی
۱۴۰	زیدانی	احمدرضا	عبدالعلی

## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۴۵	بوعدار	مسلم	کریم
۴۶	بهبودی	زهرا	غلامرضا
۴۷	بهرامی لمجیری	ریحانه	ابراهیم
۴۸	بی‌دل محمدی	اکبر	حسین
۴۹	پرنو	مریم	محمدعلی
۵۰	پرهیزکار	فهیمة	عبدالحسین
۵۱	پورگلزار جعفری	علیرضا	اکبر
۵۲	پیرعلی	مهدی	علی اکبر
۵۳	تازه	مهانی	عباس
۵۴	تقوایی	محمدامین	محمدعلی
۵۵	تقی زاده	علی	کریم
۵۶	تکبیری	فاطمه	مجید
۵۷	تیزابی مشهدی	سینا	هادی
۵۸	ثمره غلامی	رقیه	محمدحسین
۵۹	جام‌آبادی شراهی	اریسان	مجید
۶۰	جانی بیگی	حسین	محمدهاشم
۶۱	جاودان	محمدرضا	حسن
۶۲	جعفرزاده قهدریجانی	محمدصالح	ابراهیم
۶۳	جعفرزاده قهدریجانی	مهدی	ابراهیم
۶۴	جعفری	رقیه	علیجان
۶۵	جلالی	زینب	علی
۶۶	جلیل زاده	سمیه	جعفر
۶۷	جوهری فکور	طیبه	محمدعلی
۶۸	جولائی	فاطمه سادات	سیدحسین
۶۹	چاکری	بهزاد	سیدمحمد
۷۰	چلبی	محمد	علی
۷۱	چهارلنگ باجولی	سارا	عبدالله
۷۲	حاتمیان جزئی	محدثه	حسین
۷۳	حاجی محمدی	محمدطاها	حسین
۷۴	حاجیان فروشانی	صفورا	رضا
۷۵	حامدی	مهدیه	حسن
۷۶	حبیب‌اللهی	مهسا	مجید
۷۷	حججی نجف آبادی	هانیه	علی
۷۸	حدادی	کوثر	محمدرضا
۷۹	حدادی قره قیه ئی	زهرا	مرادعلی
۸۰	حسن زاده کواکی	فاطمه	غلام حسن
۸۱	حسینی	زینب	مهدی
۸۲	حسینی ریزه ئی	سعید	غلام سرور
۸۳	حسین زاده	امید	محمدحسن
۸۴	حسینی	امیرحسین	فیض محمد
۸۵	حسینی فهرجی	ساجده	علی اکبر
۸۶	حق شناس گرگابی	زهرا	محمدرضا
۸۷	حیدری	هستی سادات	سیدمصطفی
۸۸	حیدری مورنانی	امیررضا	حسینعلی
۸۹	خاره	علیرضا	پرویز
۹۰	خاکساری	سجاد	هادی
۹۱	خان بابا	زهرا	علیرضا
۹۲	خانزاده	مریم	حسن



## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۸۹	عبدی	معصومه	محمدعلی
۱۹۰	عثمانی	یاسین	وزیر
۱۹۱	عرب سالاری	عرشیا	رضا
۱۹۲	عسگریان	محمد مهدی	عباس
۱۹۳	عطارودی	محبوبه	عبدالستار
۱۹۴	عظیمی	سید محمد سجاد	سید هادی
۱۹۵	علی خانی	حسن	خداداد
۱۹۶	علی خواجه پساوه ئی	محمد	حبیب الله
۱۹۷	علی نژاد علی آباد	مهديه	محمد
۱۹۸	علیزاده	معصومه	هاشم
۱۹۹	علیزاده	فاطمه	حسن
۲۰۰	غلامی	سجاد	محمدعلی
۲۰۱	غلامی	مرجان	محمدعلی
۲۰۲	فانی	راضیه	عباسعلی
۲۰۳	فتحی	زهرا	علی
۲۰۴	فتحی	نسرین	حکیم
۲۰۵	فرحانی زاده	دانیال	قاسم
۲۰۶	فرخی	معصومه	شمسعلی
۲۰۷	فقهی	احسان	علی
۲۰۸	فهییم	مهتاج	حمید
۲۰۹	فیروز	نجمه	علی
۲۱۰	فیروزی ابی سفلی	مهسا	مجتبی
۲۱۱	قاسمی	ندا	میکائیل
۲۱۲	قاسمی موگوئی	نسرین	جهانگیر
۲۱۳	قانعی کاریزی	فاطمه	دین محمد
۲۱۴	قربانی	محمد مهدی	تقی
۲۱۵	قربانی چمگردانی	ریحانه	محمد
۲۱۶	قطب الدینی ده ملا	فرزانه	علی
۲۱۷	قلندرزی خوشرو	شفیق الرحمان	عبدالغنی
۲۱۸	قلی زاده	امیر مهدی	علیرضا
۲۱۹	کارخیران	فاطمه الزهرا	منصور
۲۲۰	کامیار	سمیه	محمد رضا
۲۲۱	کدخدامزرگی	امیر	مهدی
۲۲۲	کریمی	مرضیه	فتح الله
۲۲۳	کریمی	علیرضا	رضا
۲۲۴	کریمی راهجردی	صغرا	قاسم
۲۲۵	کریمی علویجه	مهدی	محسن
۲۲۶	کشاورز	حسین	بشیر
۲۲۷	کفاشی	ابوالفضل	غلامعباس
۲۲۸	کفیری	محمد مهدی	اکبر
۲۲۹	کلاته	ریحانه	علی
۲۳۰	کلینی	ایمان	محمدعلی
۲۳۱	کندی	سمیه	حسین
۲۳۲	گلباف ولی آباد	غلامحسن	غلامرضا
۲۳۳	گنجی	مهران	اسماعیل
۲۳۴	ماخونیکی	حمید	بدرالدین
۲۳۵	ماری	سید محمد	سید جلال
۲۳۶	مانع بوحمیدی	رسول	عقیل

## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۴۱	زیوری خالدینی	ساره	عبدالرحمن
۱۴۲	سبزووشی شهنقی	سمیرا	یوسف
۱۴۳	ستایش شهری	فاطمه	شمس الله
۱۴۴	سربازی سلمانی	سراج الدین	یوسف
۱۴۵	سرحدی پور کریم	مهدی	حسین
۱۴۶	سعیدی مقدم	ریحانه	سعید
۱۴۷	سلطانی	مائده	محمد
۱۴۸	سنچولی	علیرضا	حسین
۱۴۹	سهلی	سما	حسن
۱۵۰	شاکری گرکانی	لیلا	امیر
۱۵۱	شاوردی	عقیل	حسین
۱۵۲	شاه سنائی	مهدی	عبدالحسین
۱۵۳	شرفی	مصطفی	شریف
۱۵۴	شریفی	وحید	علی
۱۵۵	شریفی	هادی	ایرج
۱۵۶	شعاعی شهرضا	زهرا	محمد مهدی
۱۵۷	شفیعی سیف آبادی	ناهید	حامد
۱۵۸	شفیعی قهدریجانی	سمیه	علی
۱۵۹	شکریان	نادر	محمد
۱۶۰	شهیک	مهرداد	دادخدا
۱۶۱	شیخ	سحر	مهدی
۱۶۲	شیخ جامی	عبدالمعز	غلام احمد
۱۶۳	شیرمحمدی حسینی ئی	مسعود	غلامحسین
۱۶۴	صاحبکار	ربابه	غلامحسن
۱۶۵	صادق زاده طرنجی	فاطمه	محمد رضا
۱۶۶	صادقیان رنانی	فاطمه	محسن
۱۶۷	صالحی اردچی	زهرا	اسماعیل
۱۶۸	صالحی رزوه	محمد مهدی	هدایت
۱۶۹	صحرائی محمدآباد	علیرضا	رستم
۱۷۰	صدیقی	محمد عمر	محمد رضا
۱۷۱	صدیقی	محمدعلی	یحیی
۱۷۲	صفری چشمه مونس	سید حمیدرضا	سیدعلی
۱۷۳	صلاح زهی	مسلم	عبدالله
۱۷۴	طاهری سرچشمه	علی	مجید
۱۷۵	طاهری سرچشمه	محمد	مجید
۱۷۶	طاهری فرد	علی	منصور
۱۷۷	طایفه صالحی	ایمان	رحمت
۱۷۸	طوقیان	فاطمه	جواد
۱۷۹	عابدپور دهقانی	مبینا	حسینعلی
۱۸۰	عادل پور	زهرا	حسن
۱۸۱	عادلپان	مریم	محمد رضا
۱۸۲	عاشوری	محمد	محسن
۱۸۳	عالی محمودی گمیکی	فاطمه	علی
۱۸۴	عباس پور	احمد رضا	حسن رضا
۱۸۵	عباس زاده	لیلا	غلامرضا
۱۸۶	عباس زاده	رضا	قربانعلی
۱۸۷	عباسی سفتجانی	فاطمه	حسین
۱۸۸	عبدالعلی نژاد	زهرا	قاسم





## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۸۵	نوابی	ابوالفضل	پرویز
۲۸۶	نورمحمدی	نرگس	غلامرضا
۲۸۷	نیسی	امینه	عبدالکریم
۲۸۸	نیک فر	محمدصادق	حامد
۲۸۹	وئوقی تربتی	عقیله	اسد
۲۹۰	ورمزیار	محمد مهدی	رمضان
۲۹۱	وطن خواه	لیلی	محمدعلی
۲۹۲	وظیفه دان	سارا	رضا
۲۹۳	وکیلی	فاطمه	محمدعلی
۲۹۴	وکیلی اوندری	فاطمه	علی
۲۹۵	هاشمی	محمدعلی	موسی
۲۹۶	هاشمی	علی	عجیل
۲۹۷	هاشمی	سیدمرتضی	سیدمهدی
۲۹۸	هاشمی اصل	عبدالله	نورمحمد
۲۹۹	هاشمی چمگردانی	مرضیه	رضاعلی
۳۰۰	هرمزبخش	حانیه	کرملی
۳۰۱	یعقوبی مشهدریژی	یوسف	عبدالرحیم

## جدول شماره (۲) داوطلبان دارنده مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	آبوعلی	فاضل	حافظ
۲	الله باری ملایری	زهرا	احمد
۳	امیری	محمد	داد رحمن
۴	برزگر	مریم	عباسعلی
۵	بوکانیان	سمیه	علی
۶	پورملک محمدی شورکی	مهناز	شعبان
۷	تقی پور	فاطمه	علی
۸	جهاندریده	عبدالله	محمد انور
۹	حسامی	مائده	علی
۱۰	ده دار	محمدامین	حسن
۱۱	ده گبرزاده	محسن	مجید
۱۲	رضائی	محسن	حسین
۱۳	سالخورده	مریم	عباس
۱۴	فرهادفر	هانیه	قاسم
۱۵	قاسمی کرافشانی	زهرا	حجت‌الله
۱۶	کریمی	زهرا	مراد
۱۷	کشوردوست	شهره	محمدقلی
۱۸	گلستانی	عاطفه	حسین
۱۹	گمنام رودی	حسین	حکمت‌الله
۲۰	متین	زهرا	علی نجف
۲۱	محمدی	جمال خاتون	مرادبخش
۲۲	مختاری	زهرا	محمدرضا
۲۳	مرتضوی	سید محمدیاسین	سیدفخرالدین
۲۴	موسوی	معصومه بیگم	سیدعباس

## جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۳۷	مجیدی	محبوبه	محمدرضا
۲۳۸	مجیدی نشتیفانی	حامد	رمضان
۲۳۹	محبی	لیلا	محمدابراهیم
۲۴۰	محمدجانی	علی رضا	ناصر
۲۴۱	محمدی	امیر	محمدکریم
۲۴۲	محمدی	مبینا	مجتبی
۲۴۳	محمدی	علیرضا	عبدالسید
۲۴۴	محمدی تبار	رضا	محمدعلی
۲۴۵	محمدی خرزوقی	نیلوفر	بهرام
۲۴۶	محمدی کندوله	فرشته	محمد
۲۴۷	مداح چنبلو	ایوب	خداویردی
۲۴۸	مرادی	علی	مسعود
۲۴۹	مرادی	زهرة	افراسیاب
۲۵۰	مرادی قهدریجانی	رضا	قربانعلی
۲۵۱	مرتضوی خوراسگانی	سیدعلی	سیدمرتضی
۲۵۲	مظفری شمسی	مرضیه	رمضان
۲۵۳	مظلومی ابوخیلی	رقيه	جعفر
۲۵۴	مقدسی	فاطمه	رضا
۲۵۵	ملاک	قاسم	حمید
۲۵۶	ملکی	حمیده	اصغر
۲۵۷	ملکی	فاطمه	حمیدرضا
۲۵۸	منصوری	الهه	غلامحسین
۲۵۹	منعمی جوزقانی	مائده	لطفعلی
۲۶۰	موسوی	سیدعلی	سیدمجید
۲۶۱	موسوی	سیداحمد	سیدطاهر
۲۶۲	موسوی	سیدمحمدسعید	سیدشهاب‌الدین
۲۶۳	موسوی	طیبه	محمدعلی
۲۶۴	موسوی	سیده الهه	سیدحسن
۲۶۵	موسوی	سیدجواد	سیدولی
۲۶۶	موسوی مقدم	اعظم	حسن
۲۶۷	مومنی ابخارکی	فاطمه زهرا	علی اصغر
۲۶۸	مهدوی نژاد	سمیه	رضا
۲۶۹	میرجلیلی	مهدیه السادات	سیدعلی اکبر
۲۷۰	میرزا دوستی	حسین	میرعلی
۲۷۱	میری	اشرف	احمد
۲۷۲	ناجی	زهرا	سعید
۲۷۳	ناجی اصفهانی	امیرمهدی	عبدالرسول
۲۷۴	نادری	هاشم	محمدصالح
۲۷۵	نادی	نرگس	امیرحسین
۲۷۶	ناصری	محمد	محمدعظیم
۲۷۷	ناظرآستانه قوچان عتیق	سیده اعظم	سیدعباس
۲۷۸	نجات	محمدحسین	اباصلت
۲۷۹	نجفی	فاطمه	رضا
۲۸۰	نصاری	طاهر	هانی
۲۸۱	نصراللهی تپه	محمدرضا	حسین
۲۸۲	نصری نصرآبادی	نسیم	حجه‌الله
۲۸۳	نصری نصرآبادی	زهرا	محمدرضا
۲۸۴	نظری	الیاس	علی





وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد

## اجرای طرح کلان ملی آزمون‌های الکترونیک از سال ۱۴۰۳



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به به‌کارگیری هوش مصنوعی در آزمون‌های الکترونیک، گفت: آزمون‌های الکترونیک، موجب دقت، صحت و سرعت عمل بالا شده و موجب جلوگیری از هدر رفت منابع می‌شود؛ زیرا دیگر نیازی به کاغذ، چاپ و حمل و نقل نیست.

دکتر زلفی گل، درباره روند برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، یادآور شد: خوشبختانه آزمون سراسری در امنیت کامل در سراسر کشور برگزار شد و همه امکانات فراهم شد تا فرزندان عزیزمان در کمال آرامش به رقابت علمی بپردازند.

وی، در خاتمه، خطاب به داوطلبان ورود به دانشگاه که در دو روز پی‌درپی در حال رقابت با یکدیگر بودند، تأکید کرد: هر رشته علمی، ارزش و جایگاه خود را دارد و نکته حائز اهمیت این است که داوطلبان در هر رشته‌ای که پذیرفته شوند، تلاش کنند و عمیق درس بخوانند تا مؤثر باشند، و اینکه تعداد محدودی از رشته‌ها جذابیت داشته باشند، درست نیست؛ بنابراین، باید تلاش کنیم که در کشور، توزیع متوازن رشته‌ها ایجاد شده تا وضعیت علمی کشور، متوازن و هماهنگ شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از آغاز اجرایی شدن آزمون الکترونیکی در سال ۱۴۰۳ خبر داد و گفت: طرح کلان ملی آزمون‌های الکترونیک، در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در حضور رئیس جمهور به تصویب رسید.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۲ در گروه آزمایشی علوم تجربی صبح روز پنجشنبه ۱۵ تیر برگزار شد. دکتر محمدعلی زلفی گل، در بازدید از حوزه برگزاری این آزمون در دانشگاه شهید بهشتی، گفت: سازمان سنجش آموزش کشور، طرح کلان ملی آزمون‌های الکترونیک را در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در حضور رئیس جمهور ارائه کرد و این طرح به تصویب رسید.

وی افزود: بر اساس این طرح کلان ملی، مقرر شد که برای سال ۱۴۰۳ در بخشی از یک آزمون محدود، شیوه برگزاری آزمون الکترونیک اجرایی شود تا ایرادها و نواقص احتمالی آن برطرف شود، و اگر این اطمینان حاصل شد که می‌توان از آن برای کل کشور استفاده کرد، آزمون‌های کشوری به صورت الکترونیک برگزار شود.